Attività interattive a più livelli per il recupero/potenziamento su relazioni, numeri da 1 a 20, addizione, sottrazione e problemi a cura di Erickson nell'Open**Book** e nell'Extra**Kit**.

MATEMATICA

HO IMPARATO: vai a pag. 72 per fare il punto
PROVO IO! Esercizi di rinforzo e verifica
pag. 121-144

CHE COSA SO GIÀ

I VIALI DELLA LOGICA

COLLEGA I BAMBINI AI LORO GIOCHI CON UNA FRECCIA →.

DOVE ANDRÀ CIASCUN BAMBINO? RACCONTA.

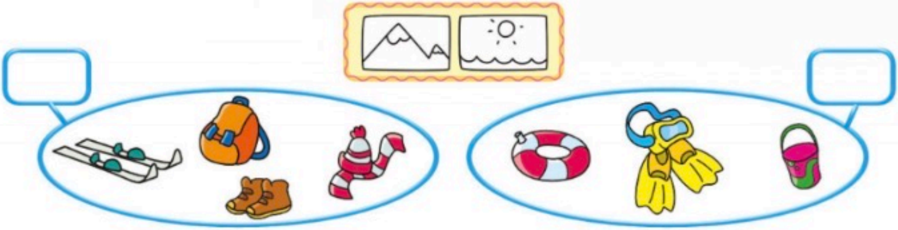
PERCHÉ STANNO INSIEME?

SPIEGA PERCHÉ QUESTI OGGETTI STANNO INSIEME.

CIRCONDA IN GLI OGGETTI CHE METTERESTI INSIEME. SPIEGA PERCHÉ.

CHE COS'È UN GRUPPO?

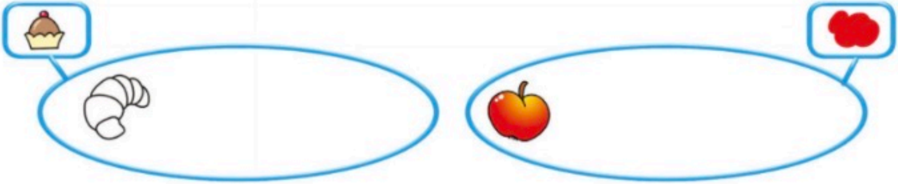
OSSERVA QUESTI **GRUPPI**, POI COPIA I SIMBOLI NEI CARTELLINI GIUSTI.



UN **GRUPPO** È FORMATO DA ELEMENTI CHE HANNO UNA CARATTERISTICA IN COMUNE.

CIRCONDA IN ROSSO I CAPPELLI E IN BLU LE MAGLIETTE.

OSSERVA I CARTELLINI DEI GRUPPI E DISEGNA TU GLI ELEMENTI ADATTI. SEGUI GLI ESEMPI.

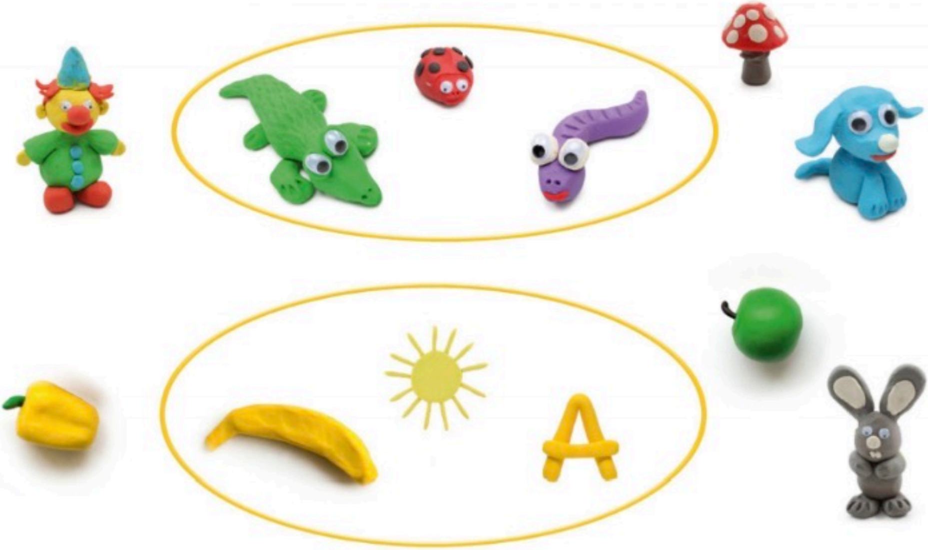


 Provo io! I gruppi, pag. 121

APPARTIENE - NON APPARTIENE

CON UNA FRECCIA → PORTA L'ELEMENTO GIUSTO NEL GRUPPO AL QUALE APPARTIENE.

LA FRECCIA → DICE: APPARTENGO A



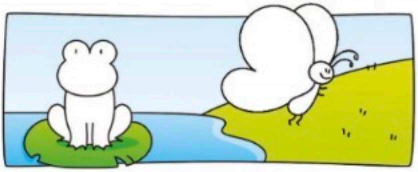
CANCELLA L'INTRUSO CON UNA ✗. POI SPIEGA.

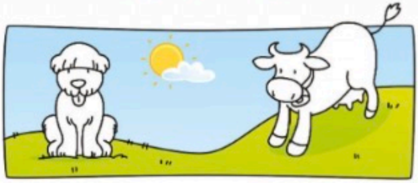
E - O, NON

COLORA GLI ELEMENTI INDICATI.

LA **E** LA

LA **O** IL



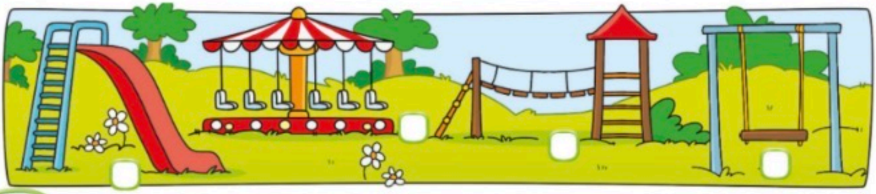


IL PALLONCINO DI MARA È UGUALE A UNO DI QUELLI CHE SONO RIMASTI. LEGGI LE INDICAZIONI E COLORALO.

HA LE STELLE **O** I PALLINI • **NON** È AZZURRO

DI QUALE GIOCO SI TRATTA?
LEGGI LE INDICAZIONI E SEGNALO CON UNA ✗.

NON HA LA SCALETTA • HA TANTI SEGGIOLINI **E** SI MUOVE



VERO - FALSO

GIORGIO PREPARA LA MACEDONIA CON LA MAMMA.
OSSERVA IL DISEGNO E COLORA I ▢: VERO, FALSO.

- GIORGIO PREPARA IL MINESTRONE. ▢
- GIORGIO USA TANTI TIPI DI FRUTTA. ▢
- AGGIUNGE UN PO' DI ZUCCHERO. ▢
- USA LE MELE. ▢
- VERSA SUCCO DI LIMONE SULLA FRUTTA. ▢

OSSERVA I DISEGNI E COLORA IN IL CARTELLINO GIUSTO.

- ANNA HA UN GATTINO. VERO FALSO
- LUCA HA UN CANE. VERO FALSO
- TEO HA UN CRICETO. VERO FALSO
- LISA HA UNA TARTARUGA. VERO FALSO
- FULVIO HA UN PESCE. VERO FALSO

L'ORTO DEI NUMERI

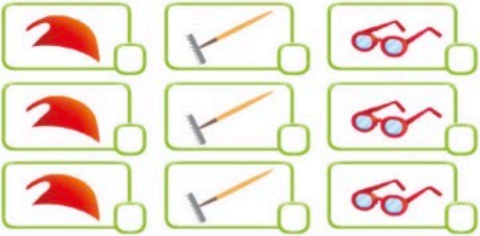
OSSERVA IL DISEGNO E RACCONTA CHE COSA VEDE MELLA NELL'ORTO.

INDICA CON UNA ✗ LA RISPOSTA GIUSTA.

TUTTI GLI HANNO:

NESSUN HA:

ALCUNI HANNO:



COLORA IL DISEGNO GRANDE COME INDICATO.

- TUTTE LE IN
- ALCUNI IN
- NESSUNA IN
- ALCUNI IN

Provo io! Molti - Pochi, pag. 122

DI PIÙ - DI MENO - TANTI QUANTI

CON UNA FRECCIA, PORTA **OGNI** ANIMALE AL SUO CIBO.
POI COLORA IN IL CARTELLINO GIUSTO.

LE SONO

DI PIÙ DEI

DI MENO DEI

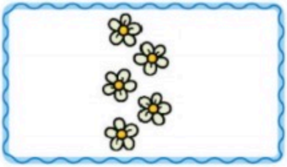
TANTE QUANTI I

I SONO

DI PIÙ DELLE

DI MENO DELLE

TANTI QUANTE LE



LE SONO

DI PIÙ DEI

DI MENO DEI

TANTE QUANTI I

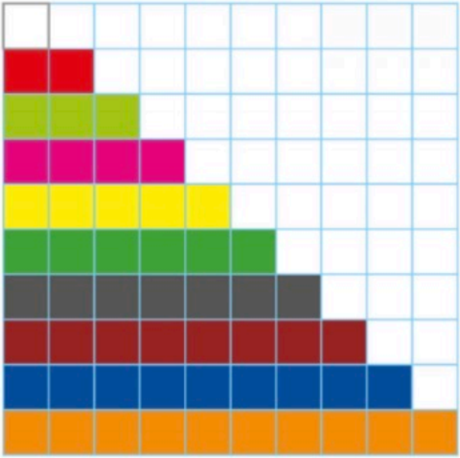
LA QUANTITÀ

QUANTE COSE CI SONO ALLA FESTA DI FINE ESTATE!
COLORA **UN** ▢ **PER OGNI** ELEMENTO DEL DISEGNO.

DISEGNA **UN** ELEMENTO **PER OGNI** ■.

REGOLI PER GIOCARE

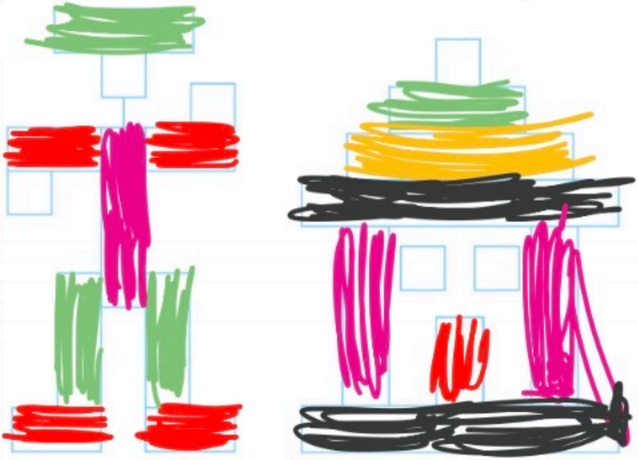
OSSERVA COME SONO FATTI I REGOLI.



OGNI REGOLO HA UN **COLORE** DIVERSO A SECONDA DELLA LUNGHEZZA.

RICOSTRUISCI LE FIGURE CON I TUOI REGOLI E POI COLORA.

INVENTA NUOVE FORME CON I TUOI REGOLI E RACCONTA.



I NUMERI DA 0 A 9

ASCOLTA LA FILASTROCCA. POI COLORA OGNI ANIMALE COME INDICATO NEL TESTO.

QUANTA VITA IN QUESTO PRATO!
ECCO UN ORSO ADDORMENTATO,
LÀ DUE API BIRICHINE,
E TRE CHIOCCIOLE CARINE.
QUATTRO RANE NEL LAGHETTO,
CINQUE GUFI NEL BOSCHETTO,
SEI FORMICHE INDAFFARATE,
SETTE FARFALLE COLORATE,
OTTO RAGNI IN COMPAGNIA,
NOVE GRILLI IN ALLEGRIA,
ZERO PESCI DA PESCARE
E ALTRE COSE DA CONTARE.

LETTURE Vuoi giocare con noi?, pagg. 18-19; Numeri in gioco, pagg. 32-33

IL NUMERO 1

OSSERVA E LEGGI.

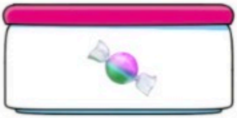
1 ORSO ADDORMENTATO

1
UNO

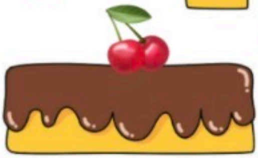
SEGNA CON UNA ✗ I GRUPPI CON 1 PRUGNA.

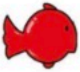
DISEGNA GLI ELEMENTI INDICATI.

1 NEL



1 SULLA



1  NEL

COMPLETA E CONTINUA.

1 1 1 1 1 1 1 1 1

UNO UNO UNO UNO UNO

IL NUMERO 2

OSSERVA E LEGGI.

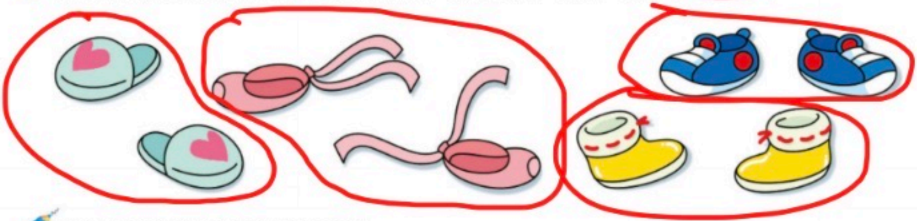
2 API BIRICHINE

2

DUE

QUANTI SONO? COLORA SOLO I DISEGNI CHE RAPPRESENTANO LA QUANTITÀ **2**.

FORMA GRUPPI DI **2** OGGETTI UGUALI CON UNA .



COMPLETA E CONTINUA.

2

DUE

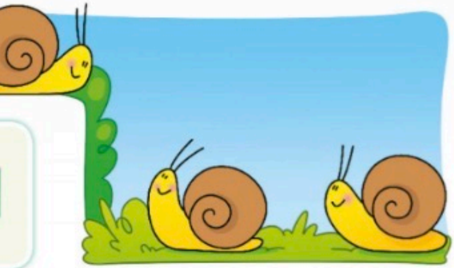
IL NUMERO 3

OSSERVA E LEGGI.

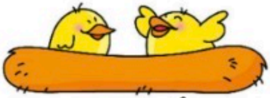
3 CHIOCCIOLE CARINE

3

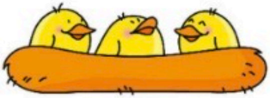
TRE



QUANTI SONO GLI UCCELLINI IN OGNI NIDO?
SEGNA CON UNA ✗ IL NUMERO ESATTO.



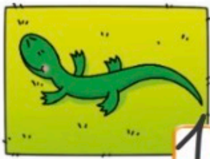
1 2 3

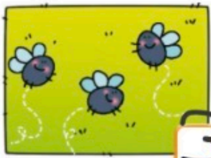


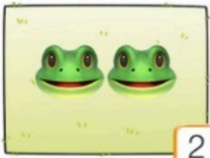
1 2 3

1 2 3

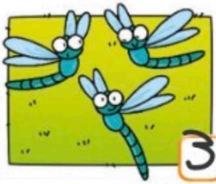
COMPLETA CON IL NUMERO O CON IL DISEGNO MANCANTI.







2



COMPLETA E CONTINUA.

3

TRE

IL NUMERO 4

OSSERVA E LEGGI.

4 RANE NEL LAGHETTO

4
QUATTRO

IN OGNI GRUPPO, DISEGNA TANTI ELEMENTI QUANTI NE INDICA IL NUMERO.

CONTA I GIOCATTOLI E SCRIVI IL NUMERO.

COMPLETA E CONTINUA.

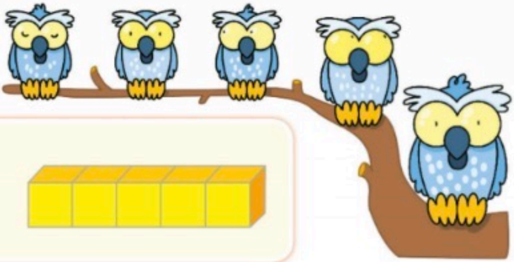
4

QUATTRO

IL NUMERO 5

OSSERVA E LEGGI.

5 GUFI NEL BOSCHETTO



5
CINQUE

DISEGNA TANTI ELEMENTI QUANTI NE INDICA IL NUMERO.
POI COLORA IL REGOLO NEL MODO GIUSTO.

5 CINQUE

3 TRE

2 DUE

4 QUATTRO

1 UNO

COMPLETA E CONTINUA.

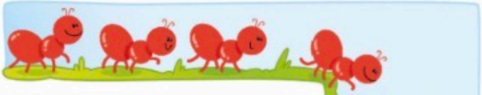
5

CINQUE

IL NUMERO 6

OSSERVA E LEGGI.

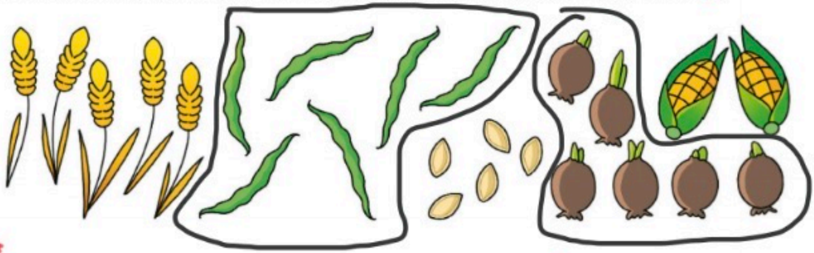
6 FORMICHE INDAFFARATE



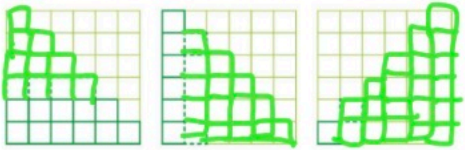
6

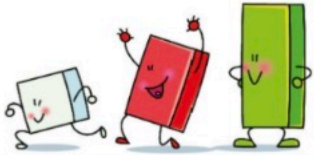
SEI

CONTA GLI ELEMENTI UGUALI E CIRCONDA I GRUPPI DA **6**.



COMPLETA LE SCALETTE DEI REGOLI FINO A **6**.





COMPLETA E CONTINUA.

6

SEI

IL NUMERO 7

OSSERVA E LEGGI.

7 FARFALLE COLORATE

7
SETTE

CONTA GLI ELEMENTI E COLORA IN IL NUMERO GIUSTO.

3 · · 2

· 4 · 5

4 · 3 ·

7 · · 5

COLORA IL REGOLO DEL NUMERO DATO.

7

6

COMPLETA E CONTINUA.

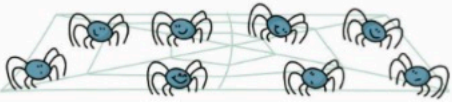
7

SETTE

IL NUMERO 8

OSSERVA E LEGGI.

8 RAGNI IN COMPAGNIA

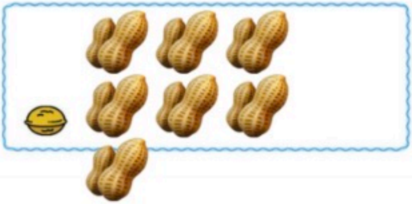


8
OTTO

COLLEGA OGNI QUANTITÀ AL SUO NUMERO.

8 2 4 7

DISEGNA TANTE NOCI QUANTI SONO GLI SCOIATTOLI.



COMPLETA E CONTINUA.

8

OTTO

IL NUMERO 9

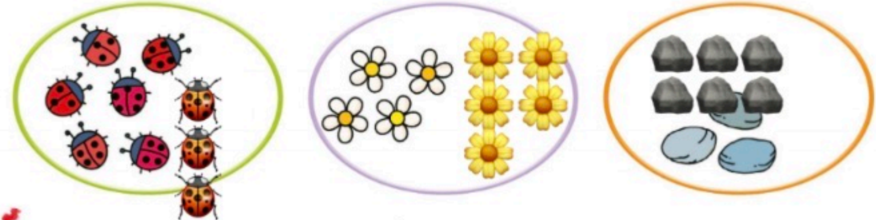
OSSERVA E LEGGI.

9 GRILLI IN ALLEGRIA

9

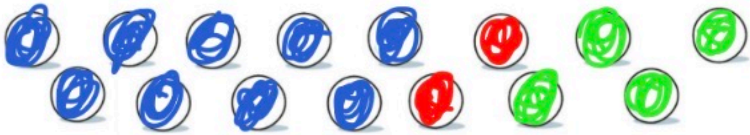
NOVE

IN OGNI GRUPPO, DISEGNA GLI ELEMENTI
CHE MANCANO PER ARRIVARE A **9**.



COLORA LA GIUSTA QUANTITÀ DI BIGLIE COME INDICATO.

9
2
4



COMPLETA E CONTINUA.

9

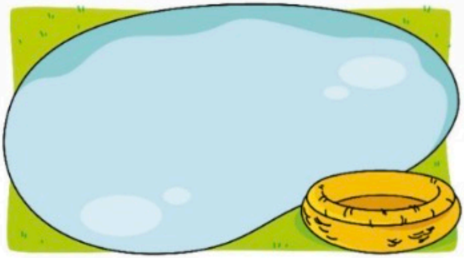
NOVE

IL NUMERO 0

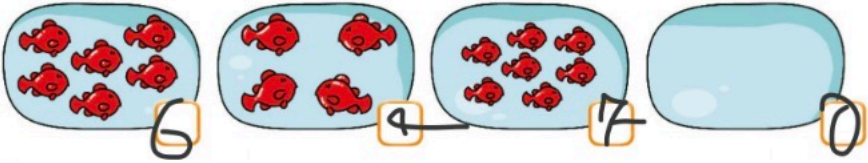
OSSERVA E LEGGI.

0 PESCI DA PESCARE

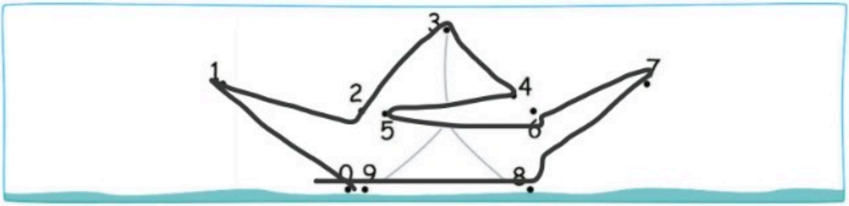
0
ZERO



CONTA I PESCI E SCRIVI IL NUMERO.



UNISCI I PUNTINI DA **0** A **9** E SCOPRI CHE COSA APPARE.



COMPLETA E CONTINUA.

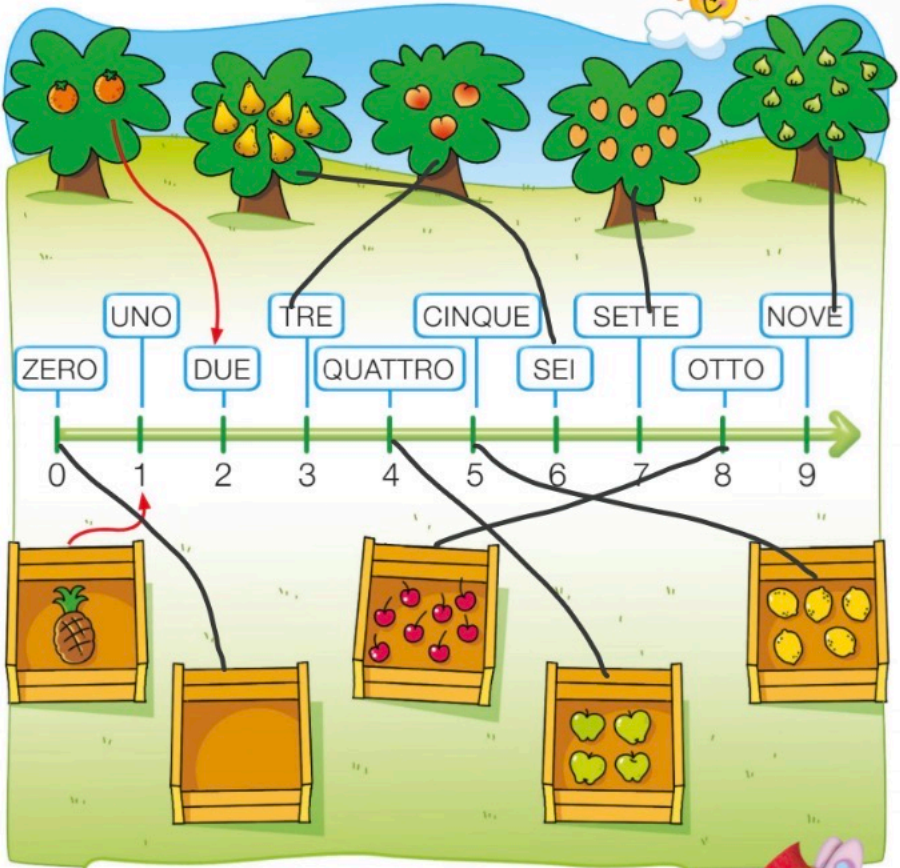
0

ZERO

Provo io! Da 0 a 9 con le dita, pag. 123; Numeri e quantità, pag. 124

LA LINEA DEI NUMERI

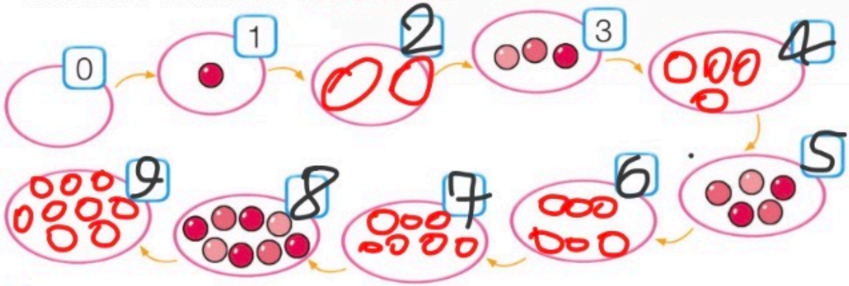
COLLEGA OGNI GRUPPO DI FRUTTI AL NUMERO CORRISPONDENTE SULLA **LINEA DEI NUMERI**.



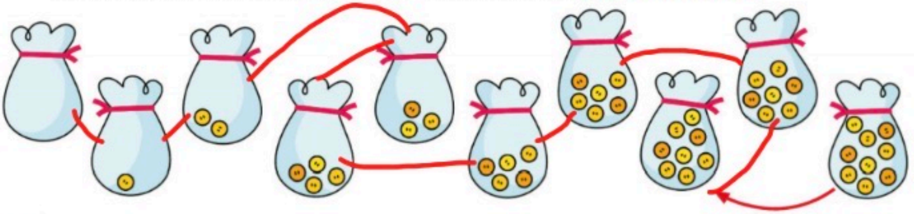
SULLA LINEA I NUMERI SONO SCRITTI **UNO DOPO L'ALTRO** E **AUMENTANO DI 1**.

UNO IN PIÙ - UNO IN MENO

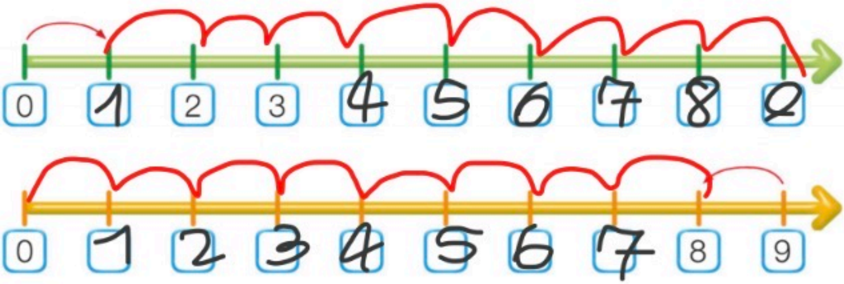
COMPLETA LA SEQUENZA DI NUMERI E DISEGNI SECONDO LA REGOLA **UNO IN PIÙ**.



CONTA I BOTTONI IN OGNI SACCHETTO E COLLEGALI CON DELLE FRECCE SECONDO LA REGOLA **UNO IN MENO**.



COMPLETA LE LINEE DEI NUMERI E REGISTRA I SALTI IN AVANTI O ALL'INDIETRO COME NEGLI ESEMPI.



Provo io! In più - In meno, pag. 125

PRECEDENTE - SUCCESSIVO

SCRIVI I NUMERI CHE MANCANO IN OGNI SERIE.

OSSERVA L'INDICAZIONE DELLE FRECCE E COMPLETA.

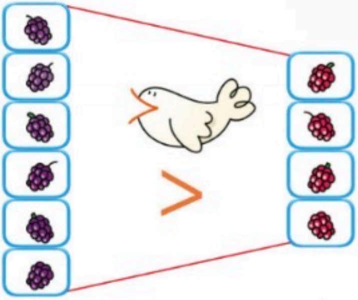
PRECEDE	SEGUE	PRECEDE	SEGUE
7 8	3 4	0 1	5 6

IL NUMERO CHE **VIENE PRIMA** SI DICE **PRECEDENTE**.
IL NUMERO CHE **VIENE DOPO** SI DICE **SUCCESSIVO**.

Provo io! Precede o segue?, pag. 126; Completo, confronto, ordino, pag. 127, es. 1

MAGGIORE - MINORE - UGUALE

OSSERVA, COMPLETA CON UNA ✗ E LEGGI.



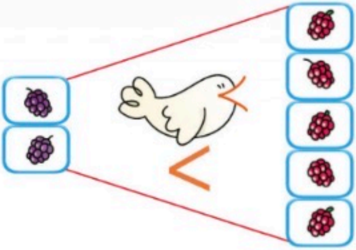
6 > 4

SONO **DI PIÙ**:

6 LE 4 I

6 **>** 4

6 È **MAGGIORE DI** 4



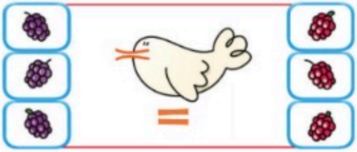
2 < 5

SONO **DI MENO**:

2 LE 5 I

2 **<** 5

2 È **MINORE DI** 5



3 = 3

LE SONO

TANTE QUANTI I

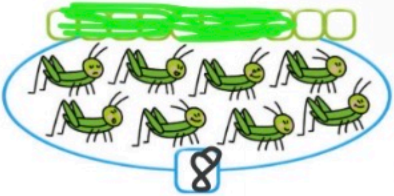
3 **=** 3

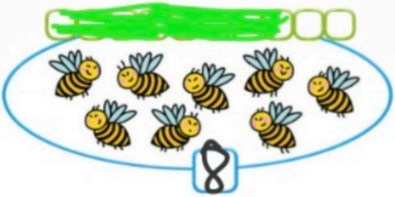
3 È **UGUALE** A 3

- IL SEGNO **>** SIGNIFICA **È MAGGIORE DI**.
- IL SEGNO **<** SIGNIFICA **È MINORE DI**.
- IL SEGNO PER **UGUALE** È **=**.

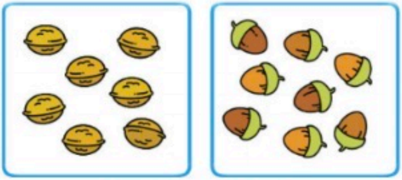
CONFRONTARE I NUMERI

COLORA UN ▢ PER OGNI ELEMENTO DEL GRUPPO. SCRIVI IL NUMERO, POI SCRIVI NEL ◯ IL SEGNO >, < OPPURE =.

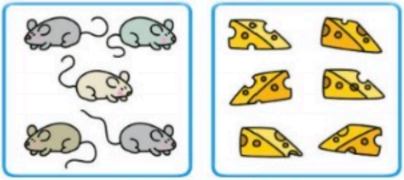




CONTA E CONFRONTA GLI ELEMENTI: SCRIVI IL NUMERO E IL SEGNO >, < OPPURE =. SEGUI L'ESEMPIO.



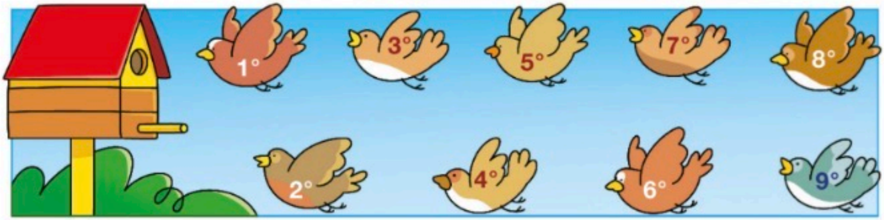
7 < 8



NUMERI IN ORDINE

SCRIVI IL NOME DI OGNI UCCELLO IN ORDINE DI ARRIVO.

CIP PIO MILO MIÙ FIOCCO



LUCY TITTI RORI SUSI

PRIMO: Cip	QUARTO: TITTI	SETTIMO: MIU
SECONDO: LUCY	QUINTO: MILO	OTTAVO: FIOCCO
TERZO: PIO	SESTO: RORI	NONO: SUSI

ASCOLTA LA FILASTROCCA. SU QUALE RAMO VIVE OGNI UCCELLO? COMPLETA.

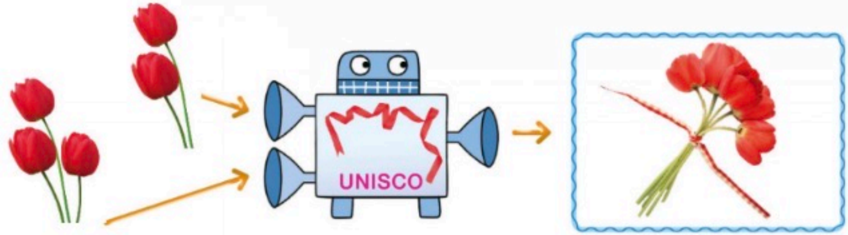
VIVE IL GUFO SOTTO IL MERLO
E SOPRA IL PICCHIO, SE VUOI SAPERLO.
SOTTO IL PICCHIO STA IL PETTIROSSO,
CHE CANTA, CANTA A PIÙ NON POSSO.

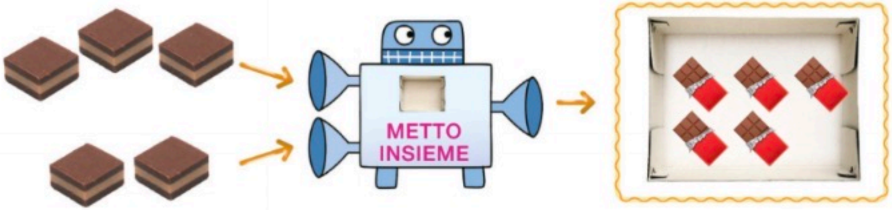
4°	3°	2°	1°

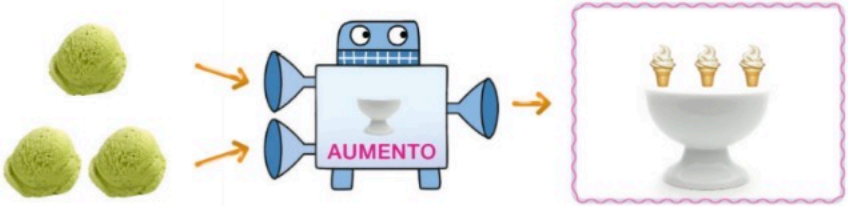
Provo io! Completo, confronto, ordino, pag. 127, es. 3

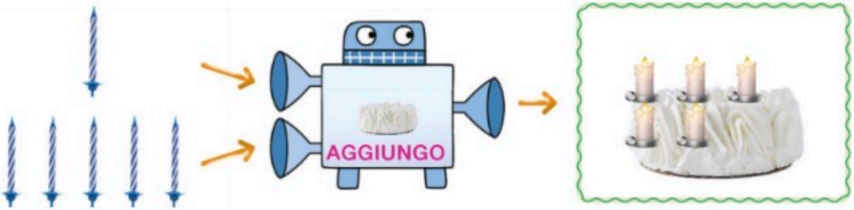
L'OPERATORE CHE UNISCE

OSSERVA CHE COSA FA LA MACCHINA E DISEGNA.







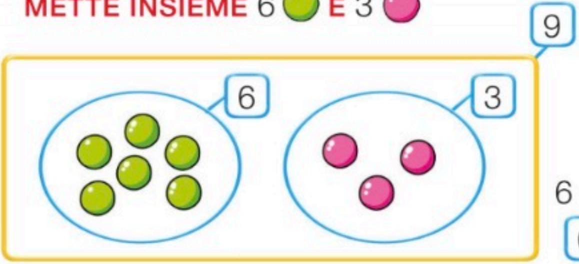


ADDIZIONE IN TANTI MODI

OGGI LA MAMMA PREPARA PANDOLCE E FRULLATO PER MERENDA. OSSERVA I GRUPPI, LEGGI E COMPLETA.

- PER DECORARE IL PANDOLCE

METTE INSIEME 6 🟢 **E** 3 🟣

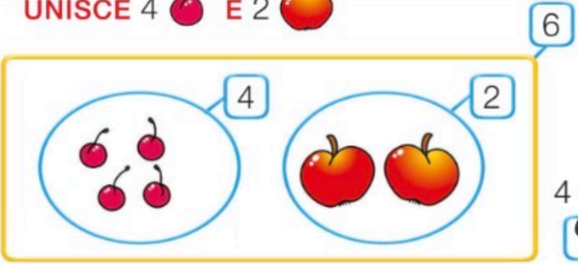


6 **PIÙ** 3 **UGUALE** 9

6 + 3 = 9

- PER PREPARARE IL FRULLATO

UNISCE 4 🍒 **E** 2 🍎



4 **PIÙ** 2 **UGUALE** 6

4 + 2 = 6

IL SEGNO **+** (**PIÙ**) È L'OPERATORE
CHE AGGIUNGE, UNISCE, METTE INSIEME.
QUESTA OPERAZIONE SI CHIAMA **ADDIZIONE**.

CONTA CON LE DITA E COMPLETA.

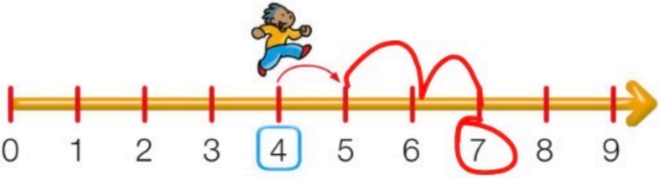
1 + 5 =

COLORA E COMPLETA.

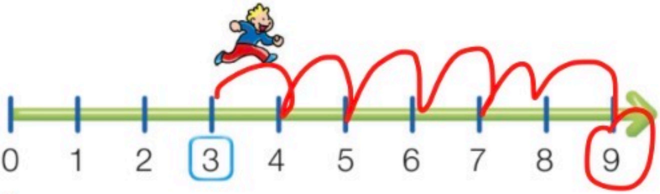
3 + 5 =

SEGUI LE ISTRUZIONI E FAI L'ADDIZIONE SULLA PRIMA LINEA DEI NUMERI. POI CONTINUA TU.

- PARTI DA 4. • SEGNA 3 SALTI IN AVANTI.
- RIQUADRA IL NUMERO DI ARRIVO. • SCRIVI IL RISULTATO.



4 + 3 = 7



3 + 6 = 9

COMPLETA LE TABELLE DELLE ADDIZIONI.

+ 3	
2	5
0	3
1	4

+ 4	
4	8
2	6
5	9

+ 2	
7	9
5	7
2	4

+ 5	
1	6
4	9
0	5

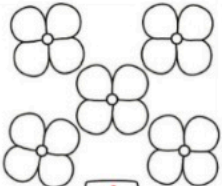
NUMERI AMICI

QUESTO PITTORE HA COLORATO IN [blu] E IN [arancione] I FIORI CON **5** PETALI. SEGUI L'ESEMPIO E OSSERVA.

5	
0	5
1	4
2	3
3	2
4	1
5	0

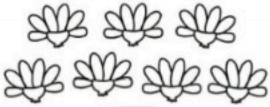
USA I COLORI NEI TUBETTI PER COMPLETARE I DISEGNI E SCRIVI I NUMERI CHE MANCANO.

4 PETALI



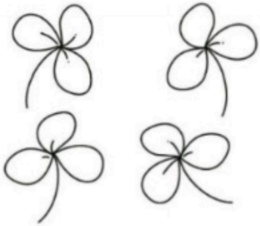
4	
0	4
1	3
2	2
3	1
4	0

6 PETALI



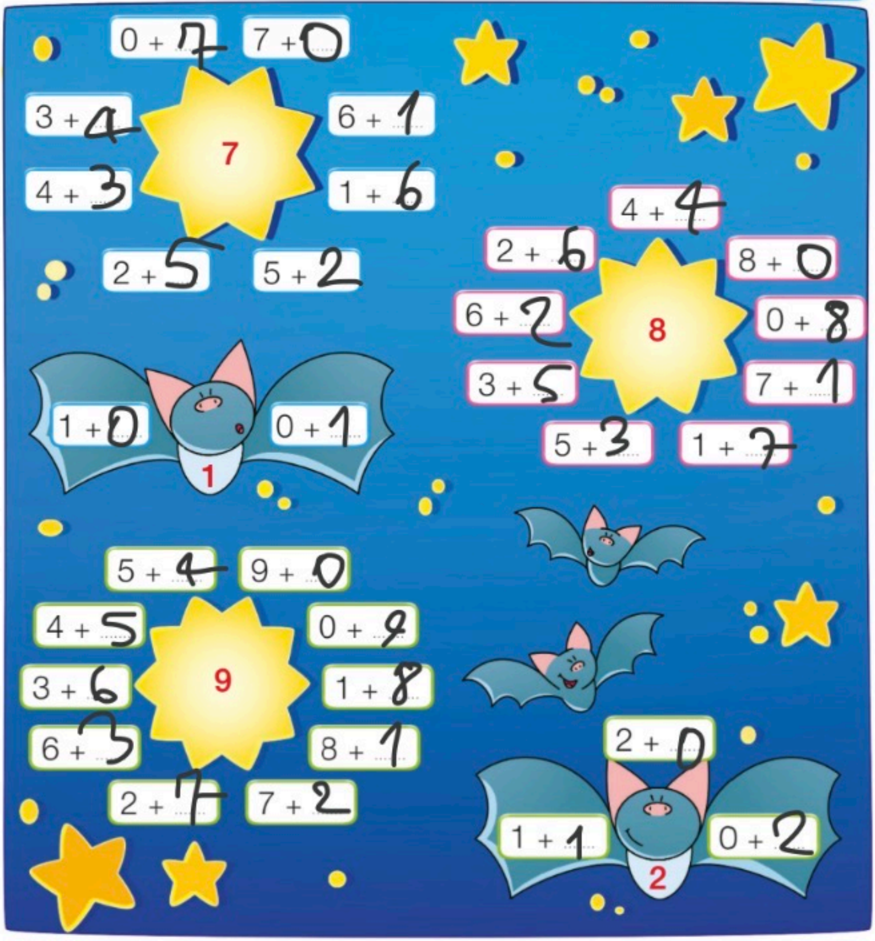
6	
0	6
1	5
2	4
3	3
4	2
5	1
6	0

3 FOGLIE



3	
0	3
1	2
2	1
3	0

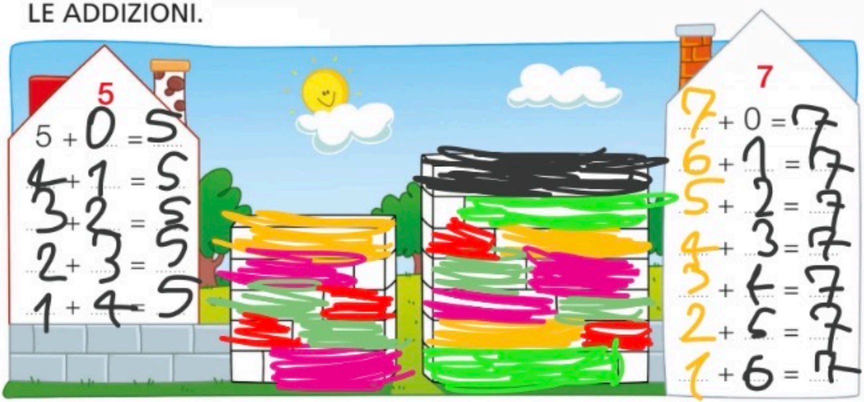
SCRIVI I NUMERI CHE MANCANO.



PER **CONTARE VELOCEMENTE** IMPARA A MEMORIA LE COPPIE DEI NUMERI AMICI!

NUMERI AMICI CON I REGOLI

COLORA I MURETTI DEI REGOLI E COMPLETA LE ADDIZIONI.

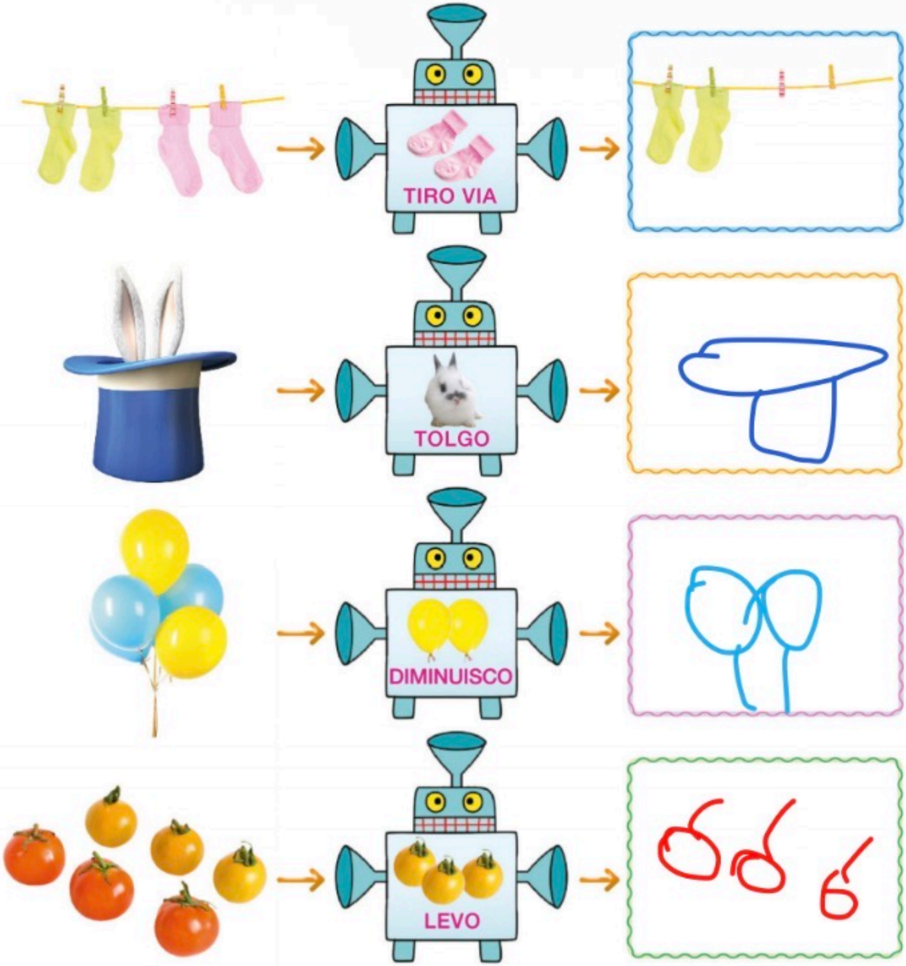


CALCOLA E COLORA GLI SPAZI. USA I COLORI DEI REGOLI.

USA I TUOI REGOLI E FORMA LE COPPIE DI NUMERI AMICI CHE CONOSCI.

L'OPERATORE CHE TOGLIE

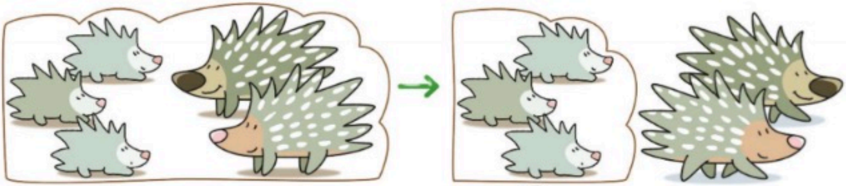
OSSERVA CHE COSA FA LA MACCHINA E DISEGNA.



SOTTRAZIONE IN TANTI MODI

**È ORA DI PRANZO PER GLI ANIMALI DEL BOSCO!
OSSERVA I DISEGNI, LEGGI E COMPLETA.**

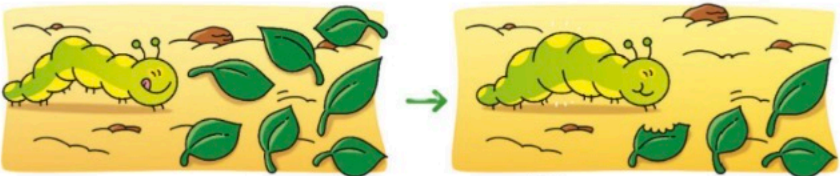
- MAMMA E PAPÀ ISTRICE LASCIANO LA TANA IN CERCA DI CIBO.



5 **MENO** 2 **UGUALE** 3

5 − 2 = 3

- IL MILLEPIEDI HA TANTA FAME: CHE SCORPACCIATA!



7 **MENO** 4 **UGUALE** 3

7 − 4 = 3

IL SEGNO **–** (SI LEGGE **MENO**) È L'OPERATORE CHE TOGLIE, SEPARA, DIMINUISCE.
QUESTA OPERAZIONE SI CHIAMA **SOTTRAZIONE**.

CONTA CON LE DITA E COMPLETA.

6 − 3 =

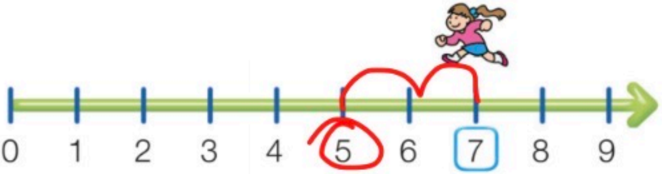
COMPLETA E COLORA.

4 − 1 = 3

SEGUI LE ISTRUZIONI E FAI LA SOTTRAZIONE SULLA PRIMA LINEA DEI NUMERI. POI CONTINUA TU.

- PARTI DA 8. • SEGNA 3 SALTI ALL'INDIETRO.
- RIQUADRA IL NUMERO DI ARRIVO. • SCRIVI IL RISULTATO.

8 − 3 = 5



7 − 2 = 5

COMPLETA LE TABELLE DELLE SOTTRAZIONI.

− 3

3	0
8	5
9	6

− 4

5	1
4	0
9	5

− 5

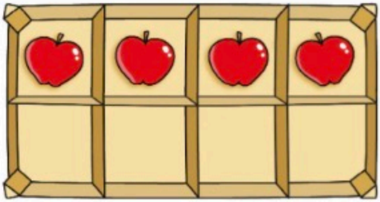
7	2
6	1
8	3

MANCANZA E DIFFERENZA

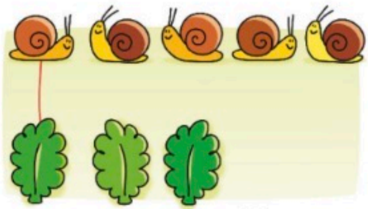
OSSERVA, RISPONDI E RISOLVI. POI COMPLETA IL DISEGNO CON LE MELE MANCANTI.

- QUANTI CI SONO? 1
- QUANTE CI SONO? 4
- QUANTE **MANCANO**? 4

8 – 4 = 4



COLLEGA COME NEGLI ESEMPI, RISPONDI E RISOLVI.



- QUANTE ? 5
- QUANTE ? 3
- QUANTE IN PIÙ? 2
- QUANTE IN MENO? 3

5 – 3 = 2 DI **DIFFERENZA**

- QUANTI ? 7
- QUANTE ? 4
- QUANTI IN PIÙ? 3
- QUANTE IN MENO? 3

7 – 4 = 3 DI **DIFFERENZA**

LA SOTTRAZIONE SI USA ANCHE PER TROVARE **QUANTO MANCA**, **QUANTI IN PIÙ**, **QUANTI IN MENO**.

OPERAZIONI INVERSE

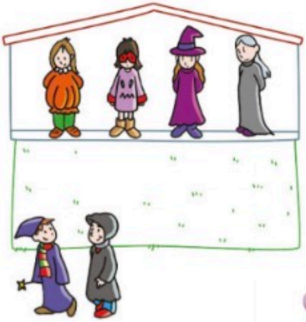
OSSERVA I DISEGNI, LEGGI E COMPLETA.

- QUANTE PERSONE CI SONO IN TUTTO?

OPERAZIONE

4 + 2 = 6

BAMBINE — BAMBINI — IN TUTTO



- QUANTE PERSONE RESTANO?

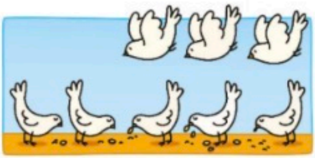
OPERAZIONE

6 − 2 = 4

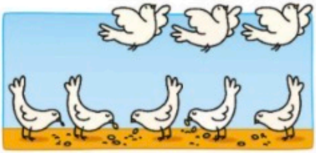
IN TUTTO — BAMBINI — BAMBINE

ADDIZIONE E SOTTRAZIONE SONO **OPERAZIONI INVERSE**.

OSSERVA L'ESEMPIO E COMPLETA.



5 → + 3 → 8
8 → − 3 → 5



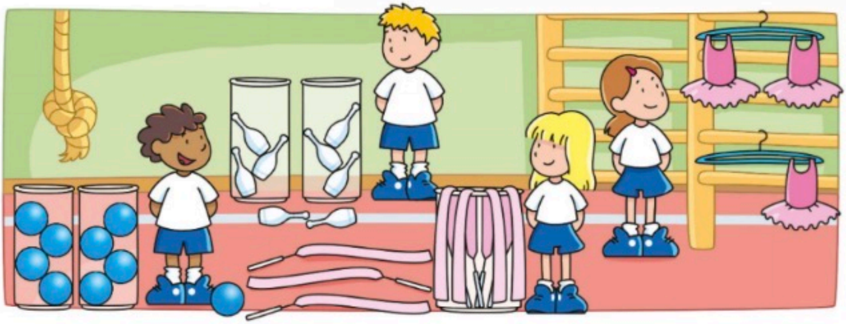
2 → + 1 → 3
3 → − 1 → 2

3 → + 2 → 5
5 → − 2 → 3

4 → + 5 → 9
9 → − 5 → 4

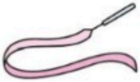
A GRUPPI

OSSERVA COME I BAMBINI HANNO RAGGRUPPATO GLI OGGETTI, POI RISPONDI E REGISTRA IN TABELLA.



- QUANTI GRUPPI DA **3**? 2
- QUANTE CLAVETTE FUORI? 2

GRUPPI ●●●	UNITÀ ●
2	2



- QUANTI GRUPPI DA **4**? 1
- QUANTI NASTRI FUORI? 3

GRUPPI ●●●●	UNITÀ ●
1	3

- QUANTI GRUPPI DA **2**? 1
- QUANTI TUTÙ FUORI? 1

GRUPPI ●●	UNITÀ ●
1	1

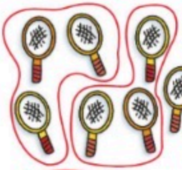
- QUANTI GRUPPI DA **4**? 2
- QUANTE PALLE FUORI? 1

GRUPPI ●●●●	UNITÀ ●

GLI ELEMENTI CHE RESTANO FUORI DAL GRUPPO SI CHIAMANO **UNITÀ**.

GRUPPI E UNITÀ

RAGGRUPPA GLI OGGETTI, RISPONDI E REGISTRA IN TABELLA.



- QUANTI GRUPPI DA 3? 2
- QUANTE UNITÀ? 1

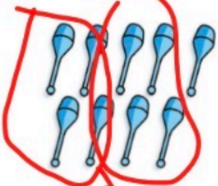
GRUPPI	UNITÀ
2	1

- QUANTI GRUPPI DA 5? 1
- QUANTE UNITÀ? 3

GRUPPI	UNITÀ
1	3

- QUANTI GRUPPI DA 2? 1
- QUANTE UNITÀ? 1

GRUPPI	UNITÀ
1	1



- QUANTI GRUPPI DA 4? 2
- QUANTE UNITÀ? 1

GRUPPI	UNITÀ
2	1

- QUANTI GRUPPI DA 3? 2
- QUANTE UNITÀ? 2

GRUPPI	UNITÀ
2	2

- QUANTI GRUPPI DA 6? 1
- QUANTE UNITÀ? 3

GRUPPI	UNITÀ
1	3

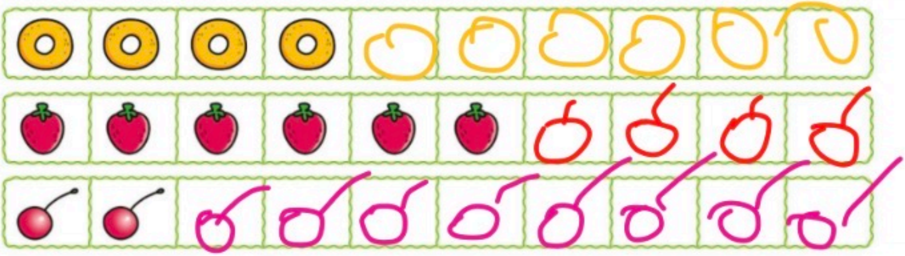
IL NUMERO 10

OSSERVA E LEGGI.

10
DIECI

SEGNA CON UNA ✗ IL GRUPPO CHE CONTIENE **10** PERSONAGGI DELLE FIABE.

DISEGNA GLI ELEMENTI FINO AD ARRIVARE A **10**.



COMPLETA E CONTINUA.

10

DIECI

LETTURE Vuoi giocare con noi?, pagg. 18-19; Numeri in gioco, pagg. 32-33

LA DECINA

RAGGRUPPA I GIOCATORI DI OGNI SQUADRA CHE CORRONO IN CAMPO, POI RISPONDI.

- QUANTI GIOCATORI HAI RAGGRUPPATO IN OGNI SQUADRA? ....
- QUANTI GIOCATORI (azzurri) RESTANO FUORI? ....
- QUANTI GIOCATORI (arancioni) RESTANO FUORI? ....

OSSERVA LA SQUADRA VINCENTE A FINE PARTITA! COMPLETA I CARTELLINI CON LE PAROLE DATE.

UNITÀ • GRUPPO DI 10

UN GRUPPO FORMATO DA **10** ELEMENTI È **1 DECINA**.

DECINE E UNITÀ

LA DECINA SI INDICA CON **DA**, L'UNITÀ CON **U**.

RAGGRUPPA LE DECINE, RISPONDI E COMPLETA.

- QUANTE DECINE? 1
- QUANTE UNITÀ? 4

DA	U
1	4

- QUANTE DECINE? 1
- QUANTE UNITÀ? 8

DA	U
1	8

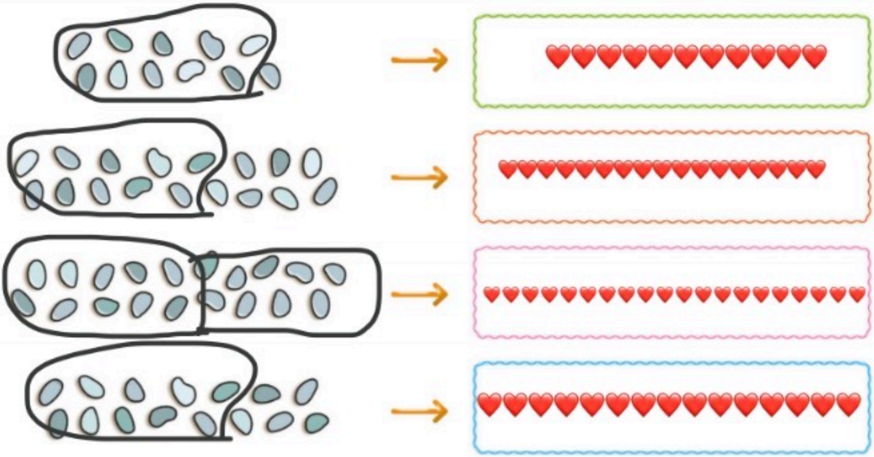
- QUANTE DECINE? 1
- QUANTE UNITÀ? 3

DA	U
1	3

IL CAMBIO

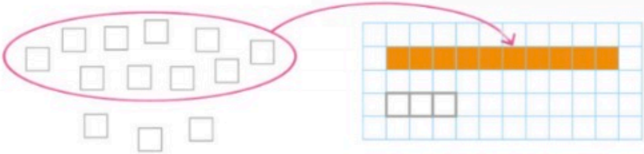
PAOLA SCAMBIA **10** SASSOLINI CON **1** PIETRA A FORMA DI CUORE.

RAGGRUPPA I SASSOLINI PER **10**. POI DISEGNA LE PIETRE A CUORE SCAMBIATE E I SASSOLINI AVANZATI.

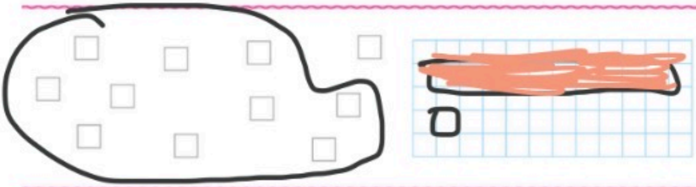


IL CAMBIO CON I REGOLI

CAMBIA **10** REGOLI BIANCHI CON **1** REGOLO ARANCIONE E REGISTRA IN TABELLA. SEGUI L'ESEMPIO.

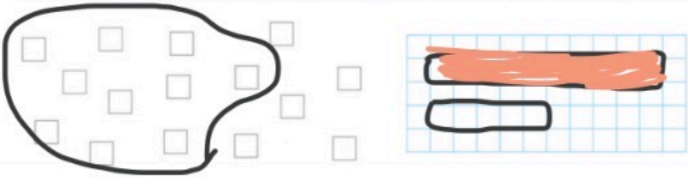


DA	U
1	3

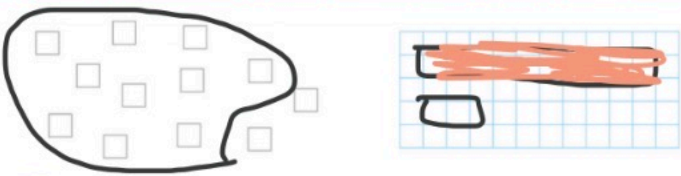


DA	U
1	1

DA	U
1	7



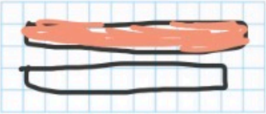
DA	U
1	5



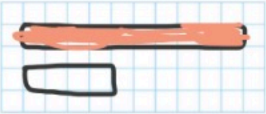
DA	U
1	2

OSSERVA I REGOLI E REGISTRA IN TABELLA.
CAMBIA **1** REGOLO ARANCIONE E DISEGNA
TUTTI I REGOLI BIANCHI.

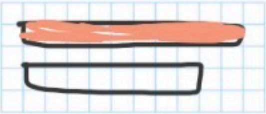
DA	U
1	9



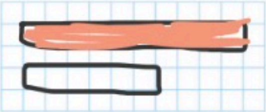
DA	U
1	4



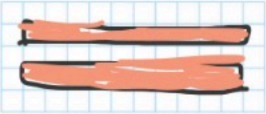
DA	U
1	8



DA	U
1	6

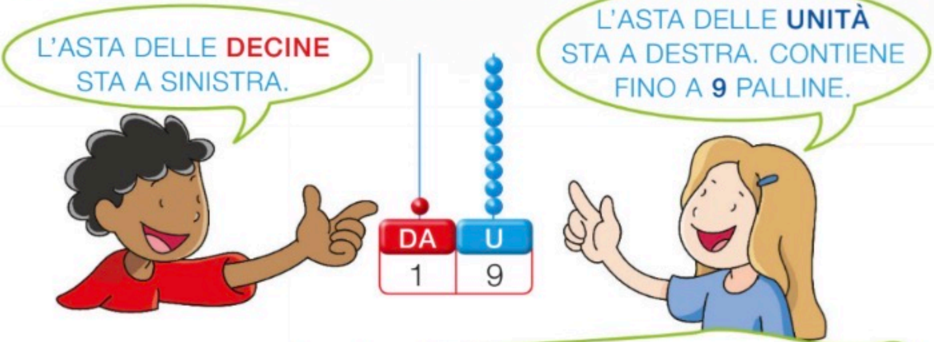


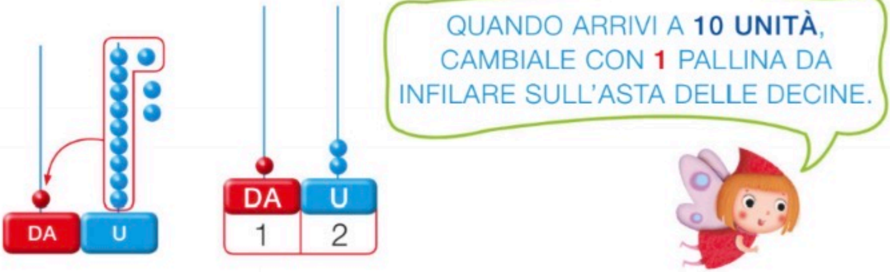
DA	U
2	0



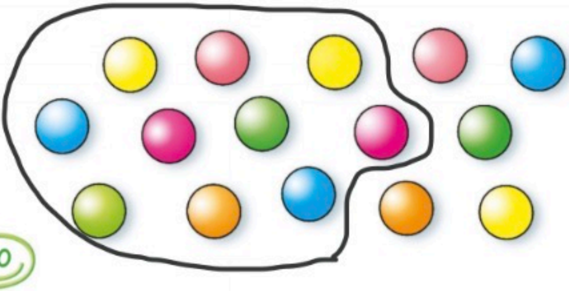
IL CAMBIO CON L'ABACO

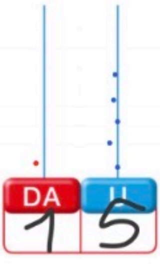
OSSERVA COM'È FATTO L'**ABACO**.





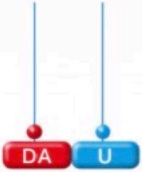
RAGGRUPPA LE BIGLIE PER **10**, DISEGNA LE PALLINE DELL'ABACO E SCRIVI IL NUMERO.



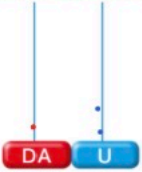


I NUMERI DA 11 A 15

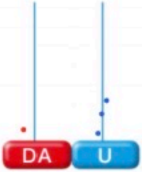
RAGGRUPPA **10 U**, CAMBIA E COMPLETA.



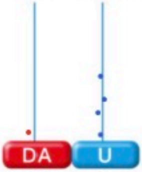
10 + 1 = 11 UNDICI



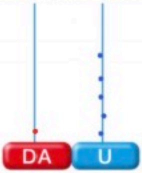
10 + 2 = 12 DODICI



10 + 3 = 13 TREDICI



10 + 4 = 14 QUATTORDICI



10 + 5 = 15 QUINDICI

LETTURE Vuoi giocare con noi?, pagg. 18-19; Numeri in gioco, pagg. 32-33

I NUMERI DA 16 A 20

RAGGRUPPA **10 U**, CAMBIA E COMPLETA.

10 + 6 = 16 SEDICI

DA U

10 + 17 = 17 DICIASSETTE

DA U

10 + 8 = 18 DICIOTTO

DA U

10 + 9 = 19 DICIANNOVE

DA U

10 + 10 = 20 VENTI

DA U

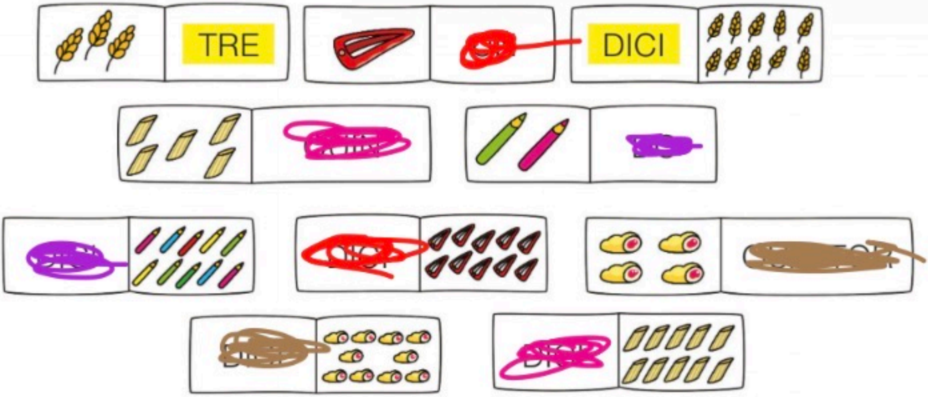
20 = 2 DA

Provo io! Da 10 a 20, pag. 132, es. 1

LETTURE Vuoi giocare con noi?, pagg. 18-19; Numeri in gioco, pagg. 32-33

NUMERI IN PAROLA

RICOMPONI IL NOME DI OGNI NUMERO. AIUTATI CON I DISEGNI E COLORA NELLO STESSO MODO LE DUE PARTI DEI NUMERI.



COLLEGA LE TESSERE DEI NUMERI CORRISPONDENTI.

DICIANNOVE

DICIASETTE

SE**DICI**

VENTI

DICIOTTO

16

17

18

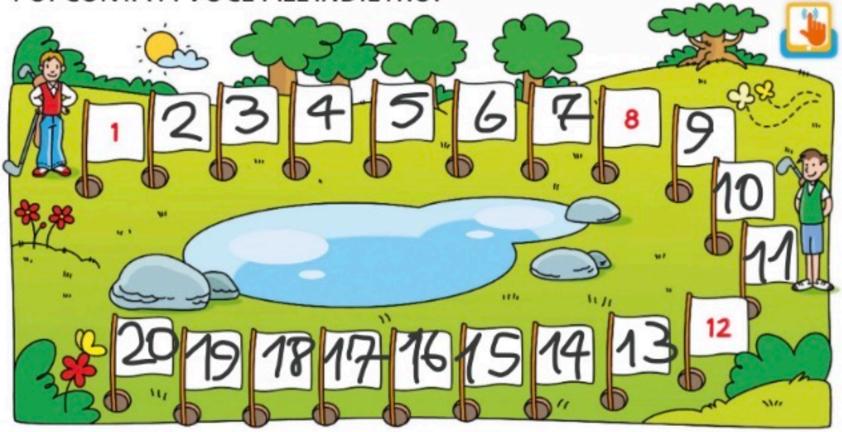
19

20

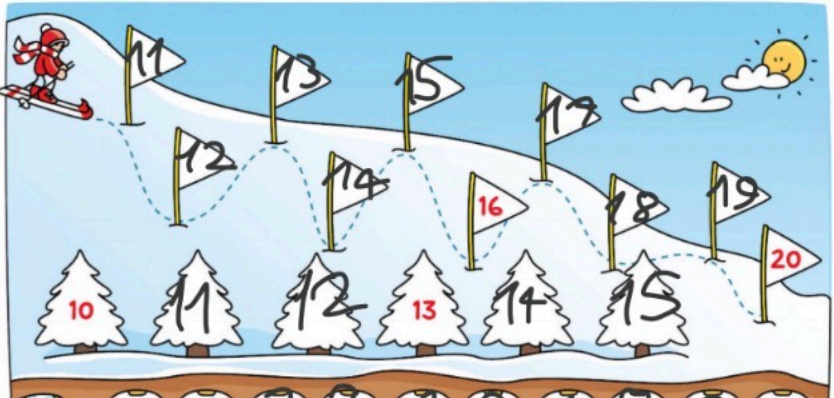
IL NOME DEI NUMERI DA **11** A **19** È FORMATO DA DUE PARTI. UNA PARTE (**DICI**) INDICA LA **DECINA**.

UNO DOPO L'ALTRO

SCRIVI I NUMERI CHE MANCANO NEL PERCORSO.
POI CONTA A VOCE ALL'INDIETRO.



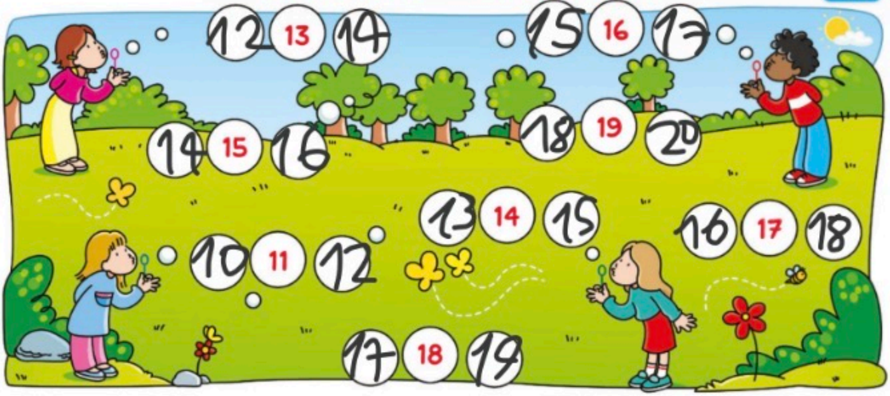
COMPLETA CON I NUMERI CHE MANCANO.



Provo io! Linee a pezzi, pag. 133

DA 10 A 20 A CONFRONTO

SCRIVI IL NUMERO **PRECEDENTE** E IL **SUCCESSIVO**.



COMPLETA CON IL SEGNO **>**, **<** OPPURE **=**.

20 > 10   14 < 17   15 = 15

18 > 0   12 < 19   9 < 13

SCRIVI I NUMERI DAL MINORE AL MAGGIORE, CIOÈ IN **ORDINE CRESCENTE**.

10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20

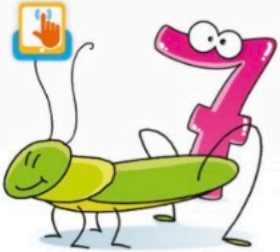
SCRIVI I NUMERI DAL MAGGIORE AL MINORE, CIOÈ IN **ORDINE DECRESCENTE**.

20 – 19 – 18 – 17 – 16 – 15 – 14 – 13 – 12 – 11 – 10

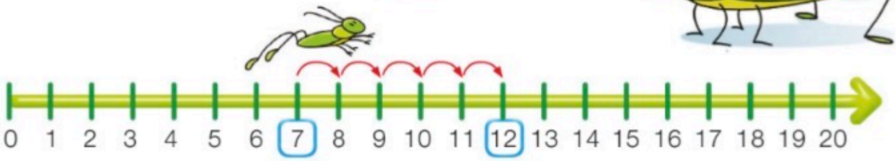
Provo io! Confronto e ordino da 0 a 20, pag. 134

ADDIZIONI SULLA LINEA

COMPLETA LE ADDIZIONI. SEGUI LE ISTRUZIONI.

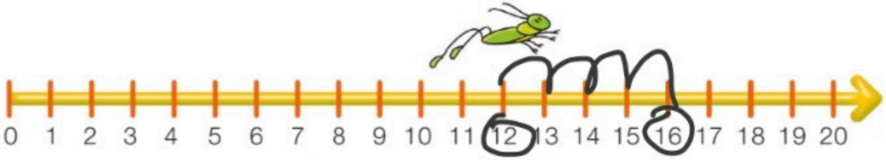


- LA CAVALLETTA PARTE DA 7 E FA **5** SALTI **IN AVANTI** SULLA LINEA DEI NUMERI.
  A CHE NUMERO ARRIVA? 12

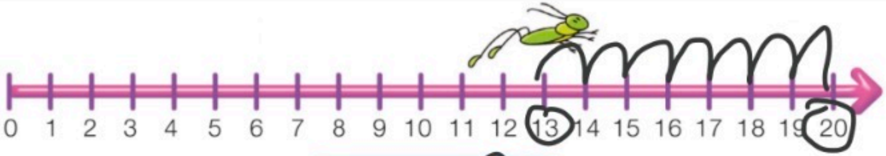


7 + 5 = 12

- LA CAVALLETTA CONTINUA A SALTARE. SU OGNI LINEA: RIQUADRA IL NUMERO DI PARTENZA, SEGNA I SALTI, RIQUADRA IL NUMERO DI ARRIVO, SCRIVI IL RISULTATO.



12 + 4 = 16



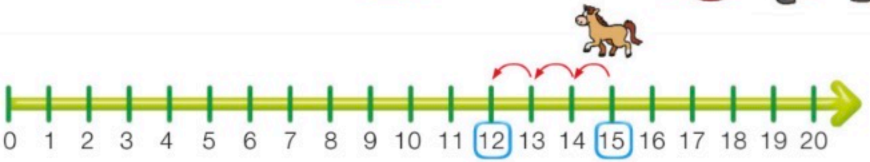
13 + 7 = 20

Provo io! Addizioni sulle linee, pag. 135; Operazioni entro il 20, pag. 137; Aggiungo o tolgo?, pag. 138

SOTTRAZIONI SULLA LINEA

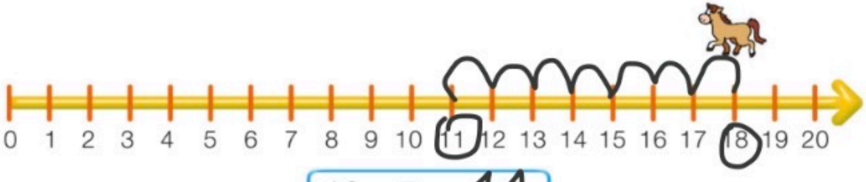
COMPLETA LE SOTTRAZIONI. SEGUI LE ISTRUZIONI.

- IL PONY PARTE DA 15 E FA **3** SALTI **ALL'INDIETRO** SULLA LINEA DEI NUMERI. A CHE NUMERO ARRIVA? 12

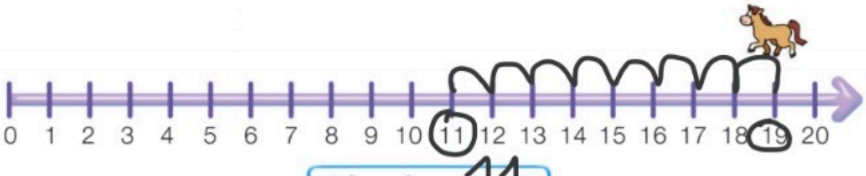


15 − 3 = 12

- IL PONY CONTINUA A SALTARE. SU OGNI LINEA: RIQUADRA IL NUMERO DI PARTENZA, SEGNA I SALTI, RIQUADRA IL NUMERO DI ARRIVO, SCRIVI IL RISULTATO.



18 − 7 = 11



19 − 8 = 11

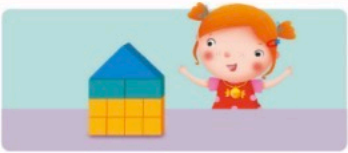
Provo io! Sottrazioni sulle linee, pag. 136; Operazioni entro il 20, pag. 137; Aggiungo o tolgo?, pag. 138

LE COLLINE DEI PROBLEMI

LEGGI E SEGNA CON UNA ✗ L'AZIONE GIUSTA.

1 MELLA VUOLE REALIZZARE UNA CASETTA CON LE COSTRUZIONI. CHE COSA DEVE FARE?

TOGLIERE ALCUNI PEZZI E REGALARLI. ☐



PRENDERE I PEZZI NECESSARI E UNIRLI. ☐

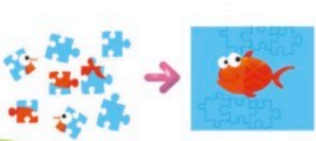
2 PER REALIZZARE UNA GHIRLANDA IN PLASTILINA, MELLA PREPARA DEI FIORI ROSSI E DEI FIORI AZZURRI. CHE COSA DEVE FARE?

METTERE I FIORI IN UN VASO. ☐

REGALARE I FIORI ALLA MAMMA. ☐

UNIRE I FIORI ROSSI E I FIORI AZZURRI. ☐

CHE COSA HANNO FATTO MELLA E LA FATA FARFALLA PER COMPLETARE IL PUZZLE? COLORA L'AZIONE GIUSTA.



MELLA E LA FATA FARFALLA HANNO:

☐ UNITO LE TESSERE.

☐ SEPARATO LE TESSERE.

TROVARE LE INFORMAZIONI

OSSERVA IL DISEGNO E COLORA IL ▢ ACCANTO AGLI ELEMENTI CHE DEVI CONTARE PER RISPONDERE.

1

QUANTI GIOCATTOLI IN TUTTO?

- DEVO CONTARE:

▢ I

▢ LE

▢ I

▢ I

▢ LE

▢ LE

2

QUANTI ANNI COMPIE IL BAMBINO?

- DEVO CONTARE:

▢ LE

▢ LE

▢ I

▢ LE

▢ I

▢ LE

PER RISOLVERE UN PROBLEMA DEVI CAPIRE **CHE COSA CHIEDE LA DOMANDA** E CERCARE LE **INFORMAZIONI** (CIOÈ I **DATI**) CHE TI SERVONO PER RISPONDERE.

RISOLVERE UN PROBLEMA

LUCIO PRENDE 4 ARANCE E 2 BANANE
E LE METTE NEL CESTO DELLA FRUTTA.

SEGNA CON UNA ✗ LA DOMANDA GIUSTA.

- [ ] QUANTI FRUTTI MANGIA LUCIO?
- [x] QUANTI FRUTTI IN TUTTO LUCIO METTE NEL CESTO?

ORA CERCHIA I DATI E COLORA L'OPERAZIONE GIUSTA.

UNISCO LE 4 ARANCE E LE 2 BANANE.	TOLGO LE 4 ARANCE E LE 2 BANANE.

INFINE, SCRIVI L'OPERAZIONE E COMPLETA LA RISPOSTA.

OPERAZIONE 4 + 2 = 6

RISPOSTA: NEL CESTO LUCIO METTE 6 FRUTTI IN TUTTO.

PER RISOLVERE UN PROBLEMA PROCEDI COSÌ.

- LEGGI IL **TESTO**.
- SOTTOLINEA LA **DOMANDA** E IMMAGINA QUELLO CHE SUCCEDE.
- CERCHIA LE INFORMAZIONI (I **DATI**) CHE SERVONO.
- RAPPRESENTA LA SITUAZIONE CON UN **DISEGNO**.
- SCRIVI L'**OPERAZIONE** E CALCOLA.
- SCRIVI LA **RISPOSTA**.

PROBLEMI CON IL +

LEGGI, OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA.

TESTO LAURA VUOLE SALIRE SULLA GIOSTRA DOVE CI SONO 3 CAVALLI E 3 ELEFANTINI.

DOMANDA: QUANTI ANIMALI IN TUTTO?

DATI: 3 E 2

OPERAZIONE 3 + 2 = 5

RISPOSTA: IN TUTTO CI SONO 5 ANIMALI.

LEGGI, DISEGNA TUTTI I BARATTOLI E COMPLETA.

TESTO AL TIRO A SEGNO, GIORGIO FA CADERE PRIMA 5 BARATTOLI E POI ALTRI 4.

DOMANDA: QUANTI BARATTOLI FA CADERE IN TUTTO?

DATI: PRIMO TIRO 5

SECONDO TIRO 4

OPERAZIONE 5 + 4 = 9

RISPOSTA: IN TUTTO GIORGIO FA CADERE 9 BARATTOLI.

PROBLEMI CON IL –

LEGGI, OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA.

TESTO AL PARCO CI SONO 9 COLOMBE.
POI 2 COLOMBE VOLANO VIA.

DOMANDA: QUANTE COLOMBE RIMANGONO?

DATI: 9 IN TUTTO.
2 VOLATE VIA.

OPERAZIONE 9 – 2 = 7

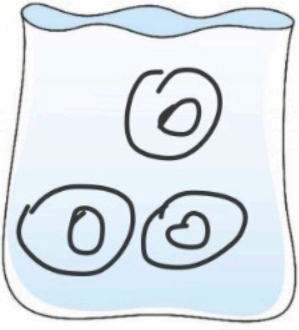
RISPOSTA: RIMANGONO 7 COLOMBE.

LEGGI, DISEGNA LE PIZZETTE RIMASTE E COMPLETA.

TESTO PAOLO E I SUOI AMICI COMPRANO 6 PIZZETTE
AL CHIOSCO. NE MANGIANO SUBITO 3.

DOMANDA: QUANTE PIZZETTE RESTANO NEL SACCHETTO?

DATI: 6 COMPRATE.
3 MANGIATE.



OPERAZIONE 6 – 3 = 3

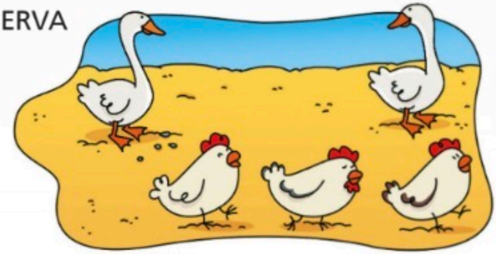
RISPOSTA: NEL SACCHETTO RESTANO
3 PIZZETTE.

PROBLEMI IN RIMA

ASCOLTA LE FILASTROCCHE. OSSERVA I DISEGNI, CONTA E RISPONDI.

NEL POLLAIO STAMATTINA
SI È SVEGLIATA ROSALINA.
È GIÀ FUORI A ZAMPETTARE
E LE AMICHE VA A CERCARE.
TROVA BICE, LILLI E GAIA
CHE CON RITA STAN SULL'AIA.
SON DIVERSE MA CARINE
MENTRE INSIEME SE NE VANNO!
INDOVINA QUANTO FANNO
LE **DUE** OCHE E **TRE** GALLINE.

(B.M.)



- LE SONO: 2
- LE SONO: 3
- QUANTE IN TUTTO? 5

UNO, DUE, TRE,
A STAR SOTTO TOCCA A TE!
SEI BAMBINE E **UN** BAMBINO
STAN GIOCANDO A NASCONDINO.
UNA SCAPPA DALLA NONNA
PROPRIO DIETRO ALLA SUA GONNA,
QUATTRO VANNO DIETRO AI FIORI,
QUANTI BIMBI RESTAN FUORI?

- QUANTI BAMBINI IN TUTTO? 5
- QUANTI SI NASCONDONO? 4
- QUANTI RESTANO FUORI? 1

PROBLEMI SENZA PAROLE

OSSERVA IL DISEGNO, CALCOLA A MENTE E RISPONDI.

- QUANTI PUNTI HA RACCOLTO LA MAMMA? 15
- QUANTI PUNTI OCCORRONO PER AVERE IL PALLONE? 10
- QUANTI PUNTI OCCORRONO PER AVERE L'ORSACCHIOTTO? 16
- QUANTI PUNTI OCCORRONO PER AVERE LA RACCHETTA? 20
- I PUNTI DELLA MAMMA BASTANO PER AVERE UN REGALO? 10
- GUIDO VORREBBE AVERE LA RACCHETTA: GLI BASTANO I PUNTI? 5
- QUANTI PUNTI GLI MANCANO? 5

 Provo io! Problemi entro il 20, pag. 140

INVENTARE PROBLEMI

OSSERVA IL DISEGNO, COMPLETA E RISPONDI.

1

RACCONTO COME SE FOSSE UNA STORIA

Nella piazza c'è un venditore di ....
Tiene in mano .... *palloncini a forma di* ....
e 7 .... *a forma di* ....

• CHE DOMANDA FA LA BAMBINA? ....
....

OPERAZIONE ☐ + ☐ = ☐

RISPOSTA: ....

2

....
....
....

• QUALE DOMANDA PUOI FARE? ....
....

OPERAZIONE ☐ ◯ ☐ = ☐

RISPOSTA: ....

Provo io! Invento problemi, pag. 141

FARE UN'INDAGINE

CHIEDI A CIASCUN COMPAGNO: QUALE TRA QUESTI GUSTI DI GELATO PREFERISCI?
SEGNA UNA ✗ PER OGNI PREFERENZA, COMPRESA LA TUA.

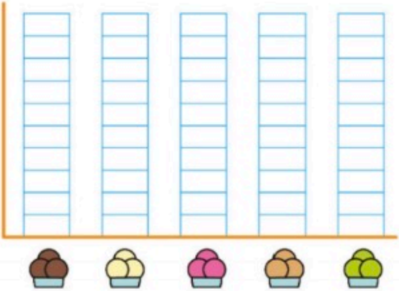
GUSTI	PREFERENZE	RISULTATI
CIOCCOLATO		
CREMA		
FRAGOLA		
PESCA		
PISTACCHIO		

ORA **CONTA** LE PREFERENZE PER OGNI GUSTO DI GELATO E SCRIVI I RISULTATI NELLA TABELLA SOPRA.

RAPPRESENTA I RISULTATI IN UN GRAFICO: COLORA UNA ☐ PER OGNI PREFERENZA.

LEGENDA

☐ = 1



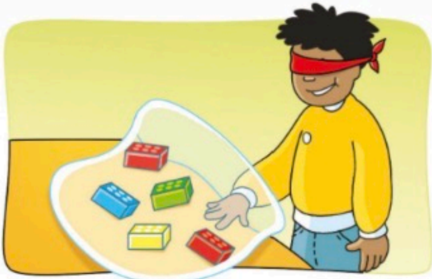
CONCLUDI L'INDAGINE COMPLETANDO LA FRASE.

SE OSSERVO IL GRAFICO CAPISCO SUBITO CHE NELLA MIA CLASSE PIACE DI PIÙ IL GELATO ....
E DI MENO IL GELATO ....

 Provo io! Una nuova indagine, pag. 142

CERTO - POSSIBILE - IMPOSSIBILE

OSSERVA I DISEGNI E COLORA I QUADRATINI CON LE RISPOSTE ESATTE.



- LA BAMBINA PUÒ GIOCARE CON UN PUPAZZO?
  - ☐ È CERTO.
  - ☐ È POSSIBILE.
  - ☐ È IMPOSSIBILE.

- IL BAMBINO ESTRARRÀ UN PEZZO VERDE?
  - ☐ È CERTO.
  - ☐ È POSSIBILE.
  - ☐ È IMPOSSIBILE.

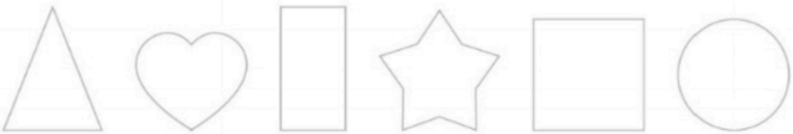
- LA BAMBINA PUÒ INDOSSARE UN PAIO DI PANTALONI CORTI?
  - ☐ È CERTO.
  - ☐ È POSSIBILE.
  - ☐ È IMPOSSIBILE.

È **CERTO** CIÒ CHE ACCADRÀ SICURAMENTE.
È **POSSIBILE** CIÒ CHE PUÒ ACCADERE.
È **IMPOSSIBILE** CIÒ CHE NON PUÒ ACCADERE.

Provo io! Che cosa accadrà?, pag. 143

IL GIARDINO DELLE FORME

OSSERVA IL DISEGNO, POI COLORA SOLO LE **FORME** CHE HANNO LA STESSA FORMA DELLE PIANTE.



CONOSCI IL NOME DELLE FORME CHE HAI COLORATO? INDICALE CON UNA →.

LE FORME

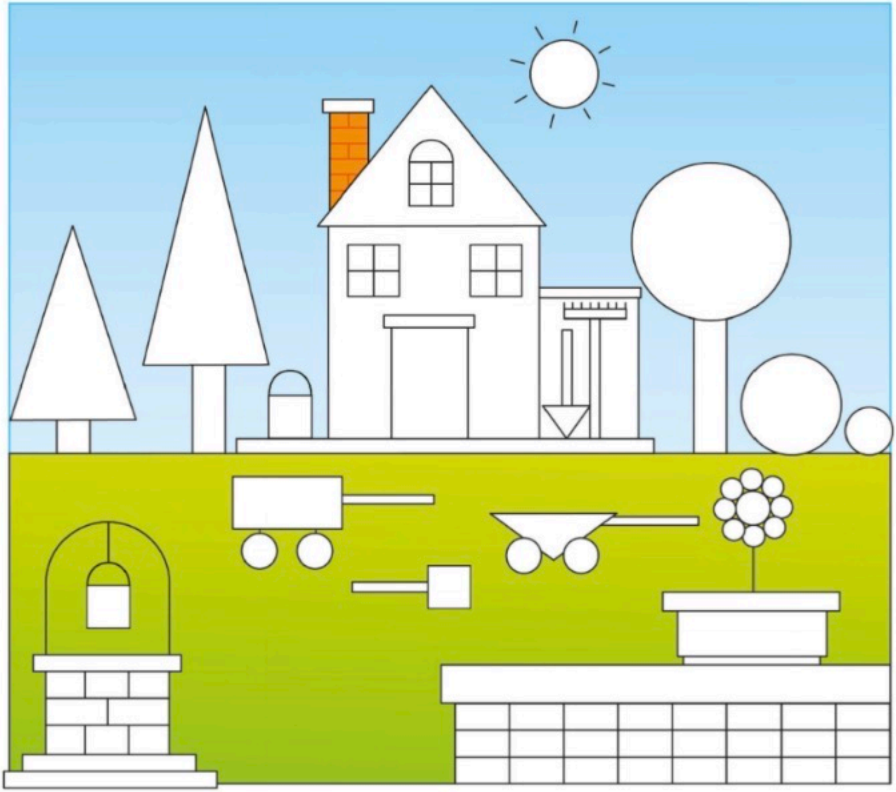
TROVA NEL DISEGNO QUESTE FORME E COLORALE COME INDICATO.

QUADRATO →

RETTANGOLO →

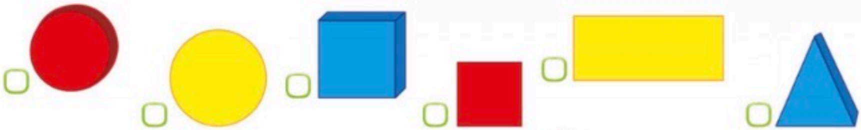
CERCHIO →

TRIANGOLO →



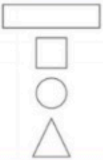
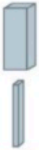
I BLOCCHI LOGICI

COLLEGA CON UNA FRECCIA I BLOCCHI LOGICI CHE HANNO LO STESSO **COLORE**. POI SEGNA CON UNA ✗ I QUADRATI.



RAGGRUPPA I BLOCCHI LOGICI **GRANDI** .

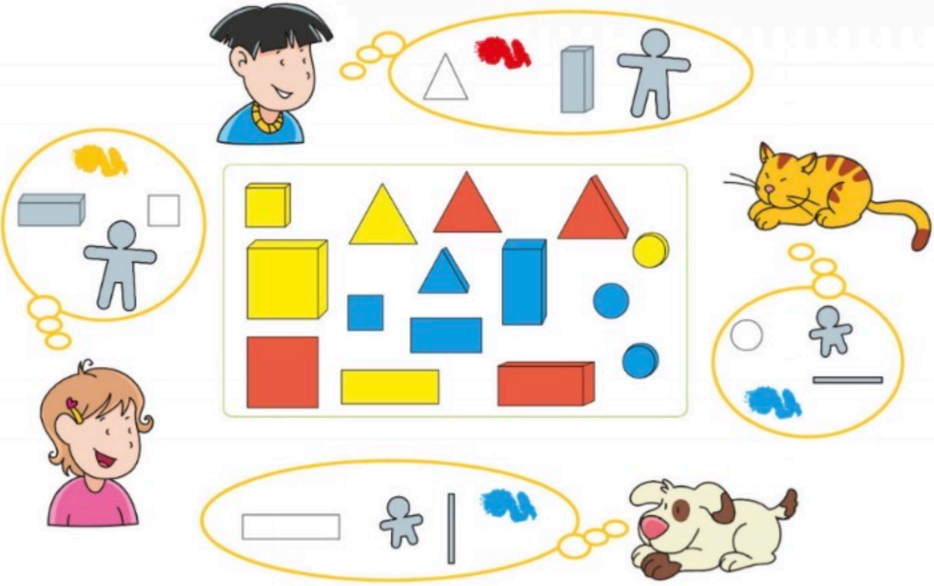
RAGGRUPPA I BLOCCHI LOGICI **SPESSI** .

BLOCCHI LOGICI			
COLORE	FORMA	DIMENSIONE	SPESSORE
			

Provo io! Tante forme, pag. 144, es. 2

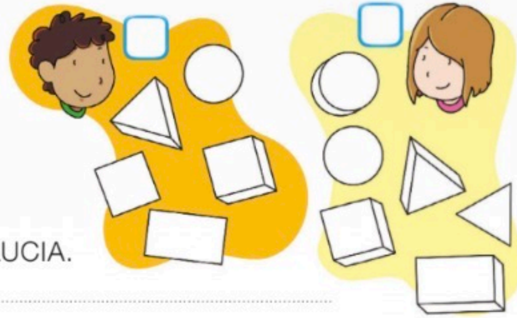
INDOVINARE IL BLOCCO

INDICA CON UNA FRECCIA IL BLOCCO LOGICO A CUI CIASCUN PERSONAGGIO STA PENSANDO.



QUALE CASETTA È STATA COSTRUITA CON I BLOCCHI LOGICI SCELTI SOPRA? INDICALA CON UNA ✗.

SIMONE E LUCIA GIOCANO CON I BLOCCHI LOGICI. OSSERVA.



1. SCRIVI NEI ☐ QUANTI BLOCCHI HA SIMONE E QUANTI BLOCCHI HA LUCIA.
   - CHI HA PIÙ BLOCCHI? ....

2. COLORA I BLOCCHI COME INDICATO.
   TRIANGOLI   QUADRATI   CERCHI   RETTANGOLI

3. LUCIA PRENDE ALTRI 5 BLOCCHI. QUANTI BLOCCHI AVRÀ IN TUTTO? DISEGNA, CALCOLA E RISPONDI.

   RISPOSTA: LUCIA AVRÀ ....

4. SIMONE E LUCIA METTONO INSIEME I LORO BLOCCHI. QUANTI PEZZI HANNO ORA IN TUTTO? COMPLETA.
   - PEZZI DI SIMONE: ....
   - PEZZI DI LUCIA: ....

   OPERAZIONE: ....

   RISPOSTA: I PEZZI IN TUTTO ORA SONO ....

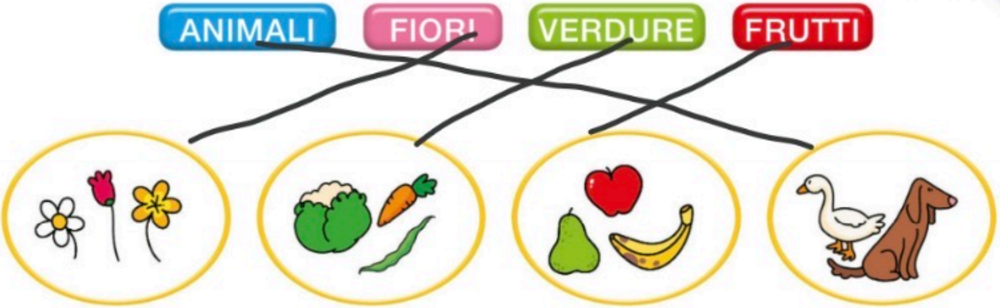
5. SIMONE E LUCIA DANNO A MATTEO 7 PEZZI. QUANTI NE RIMANGONO A LORO? COMPLETA.
   - PEZZI DI SIMONE E LUCIA: ....
   - PEZZI DATI A MATTEO: ....

   OPERAZIONE: ....

   RISPOSTA: A SIMONE E LUCIA RIMANGONO .... PEZZI.

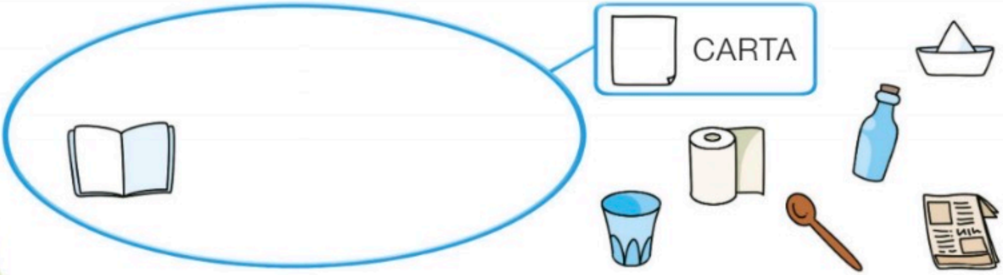
I GRUPPI

1 COLLEGA OGNI GRUPPO AL SUO CARTELLINO.



2 SPOSTA GLI ELEMENTI NEL GRUPPO GIUSTO CON UNA FRECCIA E CANCELLA GLI INTRUSI CON UNA ✗.

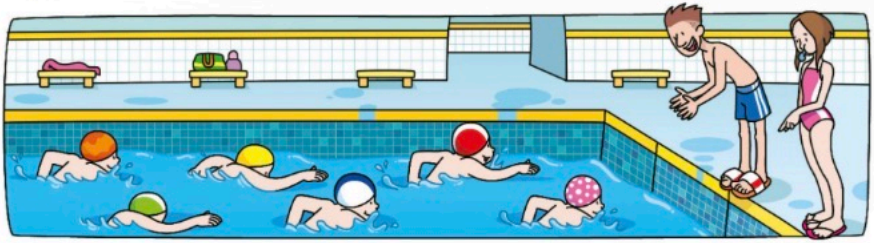
3 OSSERVA IL CARTELLINO E COPIA NEL GRUPPO SOLO GLI OGGETTI GIUSTI.



Relazioni Che cos'è un gruppo?, pag. 6

MOLTI - POCHI

1 OSSERVA E COLORA LA RISPOSTA GIUSTA.



- I BAMBINI SONO: MOLTI POCHI
- GLI INSEGNANTI DI NUOTO SONO: MOLTI POCHI

2 OSSERVA E DISEGNA **POCHI** FIORI.

MOLTI

POCHI

3 OSSERVA E DISEGNA **MOLTE** MELE.

MOLTE

POCHE

Numeri L'orto dei numeri, pag. 10

DA 0 A 9 CON LE DITA

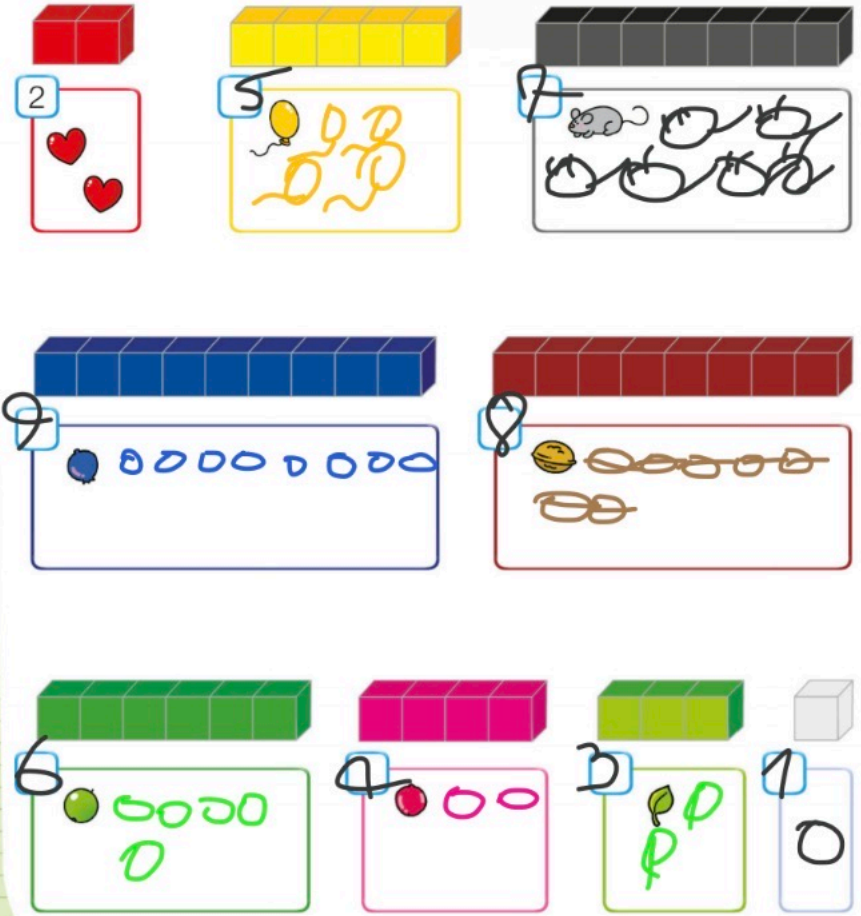
1 COMPLETA I NUMERI DA 0 A 9 E COLLEGA.

0	ZERO
1	UNO
2	DUE
3	TRE
4	QUATTRO
5	CINQUE
6	SEI
7	SETTE
8	OTTO
9	NOVE

Numeri, pagg. 15-24

NUMERI E QUANTITÀ

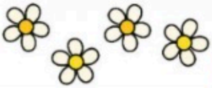
1. OSSERVA IL REGOLO, DISEGNA LA QUANTITÀ E SCRIVI IL NUMERO CORRISPONDENTE. SEGUI L'ESEMPIO.



Numeri, pagg. 15-24

IN PIÙ - IN MENO

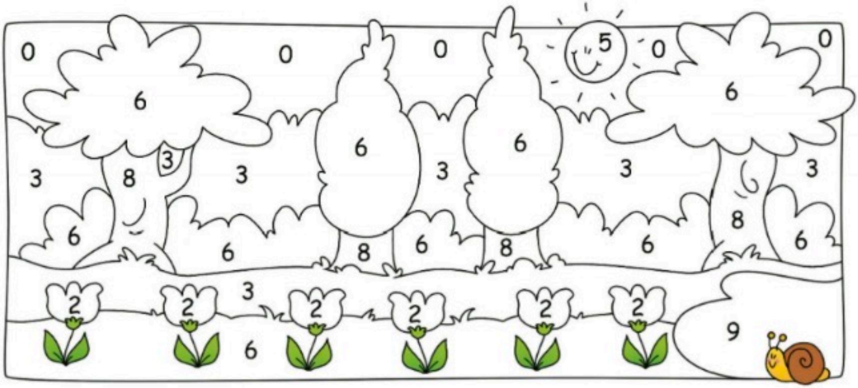
1 COMPLETA CON I DISEGNI E CON I NUMERI.

UNO IN MENO	NUMERO	UNO IN PIÙ
☐	 ☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

PRECEDE O SEGUE?

1 COMPLETA LE FRASI, POI COLORA GLI SPAZI DEL DISEGNO CON I NUMERI CORRISPONDENTI.

- SUBITO PRIMA DEL **4** VIENE IL ....
- SUBITO PRIMA DEL **6** VIENE IL ....
- SUBITO DOPO IL **7** VIENE L' ....
- SUBITO DOPO L'**1** VIENE IL ....
- PRECEDE IL **7**: È IL ....
- SEGUE L'**8**: È IL ....
- PRECEDE IL NUMERO **1**: È LO ....



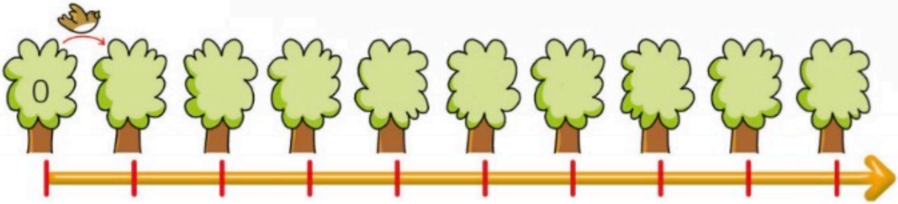
2 COMPLETA CON I NUMERI **PRECEDENTI** E **SUCCESSIVI**.

☐ ← 7 → ☐ ☐ ← 4 → ☐ ☐ ← 1 → ☐

☐ ← ☐ ← 5 → ☐ → ☐ ☐ ← ☐ ← 3 → ☐ → ☐

COMPLETO, CONFRONTO, ORDINO

1 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI. POI LEGGI LE FRASI E RISPONDI CON UNA ✗.



- IL NUMERO CHE PRECEDE IL 4 È IL 6. SÌ NO
- IL NUMERO CHE SEGUE L'8 È IL 9. SÌ NO
- IL NUMERO 3 SI TROVA TRA L'1 E IL 2. SÌ NO
- IL NUMERO 7 PRECEDE L'8. SÌ NO
- I NUMERI 6 E 7 SEGUONO IL 5. SÌ NO
- I NUMERI 3 E 4 PRECEDONO LO 0. SÌ NO

2 COMPLETA CON I SIMBOLI O CON I NUMERI.

3 ◯ 5	7 ◯ 7	9 ◯ 8	0 ◯ 4
☐ > 2	6 < ☐	☐ = ☐	☐ < ☐

3 COLORA COME INDICATO NELLE TABELLE.

ROSSO		
3°	9°	6°

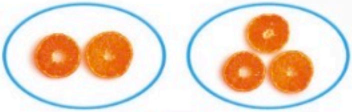
GIALLO		
8°	5°	2°

VERDE		
7°	1°	4°

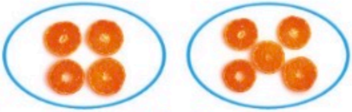
Numeri Precedente - Successivo, pag. 27; Confrontare i numeri, pag. 29; Numeri in ordine, pag. 30

ADDIZIONI ENTRO IL 9

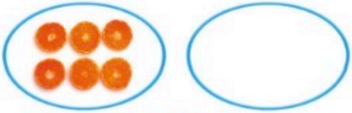
1 SEGUI L'ESEMPIO E COMPLETA.



2 + 3 = 5



☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐

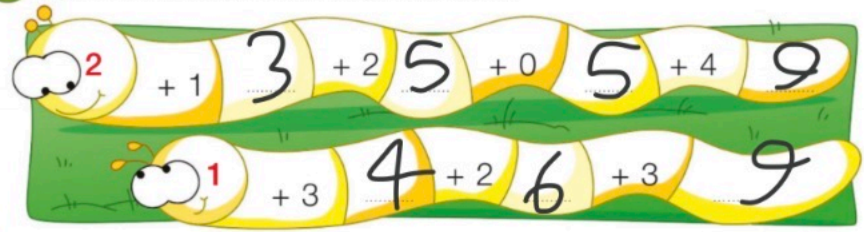
2 COLLEGA OGNI ADDIZIONE AL SUO GRUPPO E RISOLVI.

4 + 4 = ☐

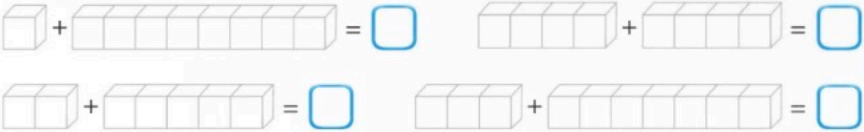
3 + 3 = ☐

2 + 5 = ☐

3 COMPLETA LE CATENE DI OPERAZIONI.



4 COLORA I REGOLI ED ESEGUI L'ADDIZIONE.



5 ESEGUI LE ADDIZIONI SULLE LINEE DEI NUMERI.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 — $0 + 9 = \square$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 — $5 + 4 = \square$

6 SCRIVI I NUMERI CHE MANCANO PER COMPLETARE L'OPERAZIONE.

$6 + \square$	$5 + \square$	$4 + \square$	$1 + \square$	$0 + \square$
8	6	9	7	3

7 COMPLETA LE TABELLE.

+ 5	
2	
3	
1	

+ 2	
6	
3	
0	

+ 7	
1	
0	
2	

+ 3	
4	
3	
5	

SOTTRAZIONI ENTRO IL 9

1 DISEGNA I CARTELLINI E COMPLETA.

5 – ☐ = 2

☐ – ☐ = ☐

☐ – ☐ = ☐

2 COLLEGA OGNI SOTTRAZIONE AL SUO GRUPPO ED ESEGUI.

6 – 3 = ...

7 – 4 = ...

5 – 2 = ...

3 COMPLETA LE CATENE DI OPERAZIONI.

5	+ 3	8	–	4		7		1		9

7	–	0		3		8		7		6

4 COLLEGA OGNI SOTTRAZIONE AL SUO RISULTATO.

7 – 5	9 – 3	8 – 2	5 – 4
6 2 5	6 8 7	5 6 7	3 2 1

5 ESEGUI LE SOTTRAZIONI SULLE LINEE DEI NUMERI.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 → 6 – 6 = ☐

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 → 9 – 7 = ☐

6 SCRIVI I NUMERI CHE MANCANO PER COMPLETARE L'OPERAZIONE.

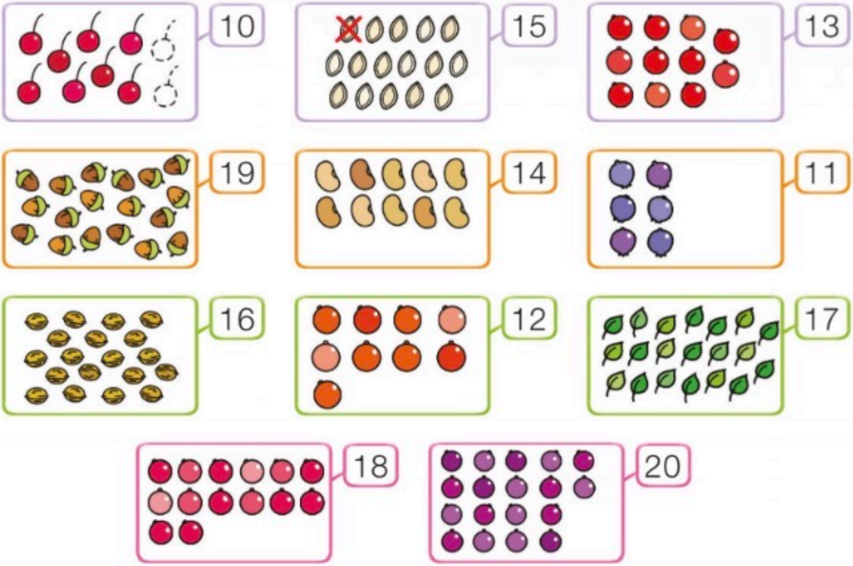
9 – 7	6 –	5 –	6 –	4 – ....
2	1	0	3	2

7 COMPLETA LE TABELLE.

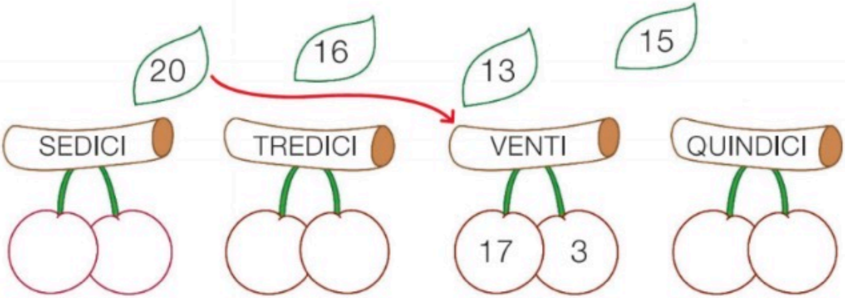
– 4		– 2		– 5		– 3	
8		5		5		4	
6		7		9		6	
7		2		6		7	

DA 10 A 20

1 AGGIUNGI O TOGLI GLI ELEMENTI FINO A OTTENERE IL NUMERO INDICATO. SEGUI GLI ESEMPI.



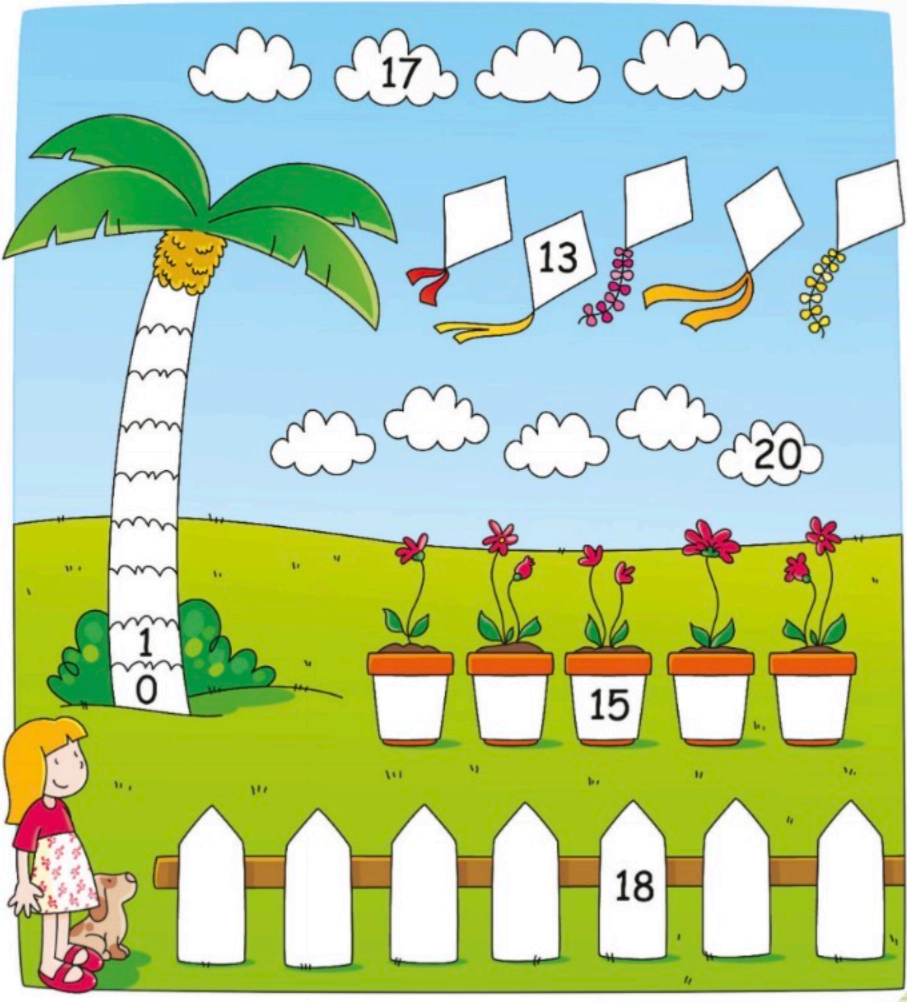
2 COLLEGA OGNI COPPIA DI CILIEGIE ALLA SUA FOGLIA, POI SCOMPONI I NUMERI COME NELL'ESEMPIO.



Numeri I numeri da 16 a 20, pag. 52; Numeri in parola, pag. 53

LINEE A PEZZI

1 COMPLETA CON I NUMERI MANCANTI.



CONFRONTO E ORDINO DA 0 A 20

1 SCRIVI IL SEGNO >, <, OPPURE =.

20	......	20	17	......	15	12	......	14
10	......	1	16	......	13	11	......	11
3	......	9	13	......	13	8	......	18

2 SCRIVI IL NUMERO CHE MANCA.

20	>	......	6	<	......	14	>	......
......	<	3	15	<	......	18	=	......
......	>	19	......	<	1	......	=	7

3 RISCRIVI I NUMERI IN ORDINE **DAL MINORE AL MAGGIORE** E POI LE LETTERE CORRISPONDENTI. SCOPRIRAI UNA PAROLA.

11	18	7	4	12	1	20
B	N	M	A	I	B	E

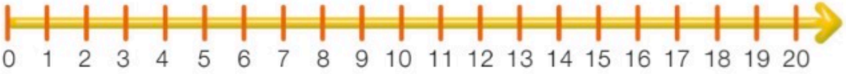
1						
B						

Numeri Da 10 a 20 a confronto, pag. 55

ADDIZIONI SULLE LINEE

1 DISEGNA I SALTI SULLE LINEE DEI NUMERI ED ESEGUI LE ADDIZIONI.

13 + 5 = ...



10 + 7 = ...

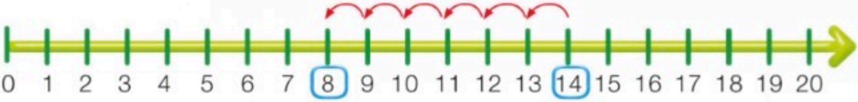
9 + 10 = ...

6 + 8 = ...

9 + 9 = ...

SOTTRAZIONI SULLE LINEE

1 DISEGNA I SALTI SULLE LINEE DEI NUMERI
ED ESEGUI LE SOTTRAZIONI.



14 – 6 = ...

20 – 10 = ...

18 – 7 = ...

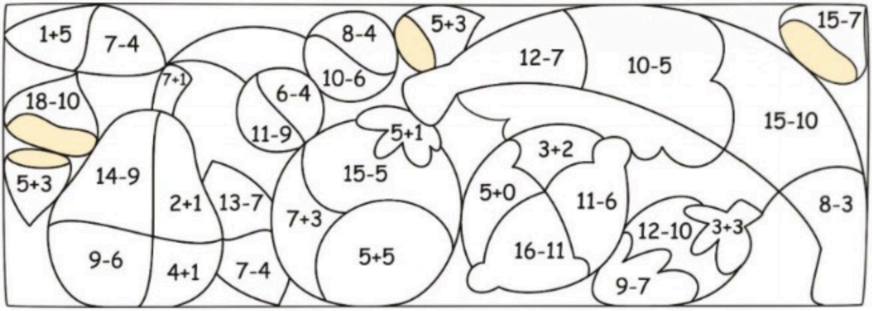
17 – 8 = ...

19 – 9 = ...

Numeri Sottrazioni sulla linea, pag. 57

OPERAZIONI ENTRO IL 20

1 CALCOLA A MENTE OGNI OPERAZIONE E RIEMPI LO SPAZIO USANDO IL COLORE DEL REGOLO CORRISPONDENTE AL RISULTATO.



2 COMPLETA LE TABELLE.

– 3	
18	
15	
20	
17	

+ 4	
10	
14	
9	
11	

– 6	
13	
16	
19	
20	

+ 5	
15	
6	
12	
8	

+ 1	
6	
4	
8	
7	
10	

+ 10	
6	
4	
8	
7	
10	

– 1	
15	
13	
20	
11	
18	

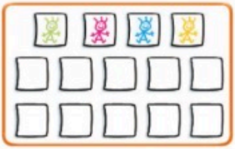
– 10	
15	
13	
20	
11	
18	

Numeri Addizioni sulla linea, pag. 56; Sottrazioni sulla linea, pag. 57

AGGIUNGO O TOLGO?

1 OSSERVA IL DISEGNO E LO SCHEMA SOTTO, POI COMPLETA E RISOLVI.

FOGLI DISEGNATI ☐
FOGLI BIANCHI ☐
FOGLI IN TUTTO ☐



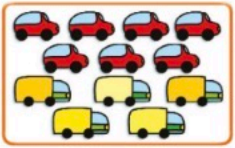
FOGLI IN TUTTO ☐
FOGLI DISEGNATI ☐
FOGLI BIANCHI ☐

☐ + ☐ = ☐

10 → + 4 → ☐ ; ☐ → – 4 → 10

☐ – ☐ = ☐

AUTOMOBILINE ☐
CAMIONCINI ☐
GIOCHI IN TUTTO ☐



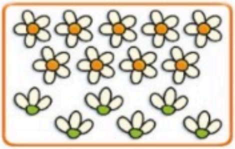
GIOCHI IN TUTTO ☐
AUTOMOBILINE ☐
CAMIONCINI ☐

☐ + ☐ = ☐

7 → + 5 → ☐ ; ☐ → – 5 → 7

☐ – ☐ = ☐

FIORI APERTI ☐
FIORI CHIUSI ☐
FIORI IN TUTTO ☐



FIORI IN TUTTO ☐
FIORI APERTI ☐
FIORI CHIUSI ☐

☐ + ☐ = ☐

9 → + 6 → ☐ ; ☐ → – 6 → 9

☐ – ☐ = ☐

Numeri Addizioni sulla linea, pag. 56; Sottrazioni sulla linea, pag. 57

PROBLEMI ENTRO IL 9

**LEGGI IL TESTO DEL PROBLEMA E LA DOMANDA.
POI DISEGNA GLI ELEMENTI E COMPLETA.**

1. SULLO SCAFFALE CI SONO 2 LIBRI SUGLI ANIMALI E 7 LIBRI DI FIABE. QUANTI LIBRI CI SONO IN TUTTO?

OPERAZIONE □ ○ □ = □

RISPOSTA: CI SONO .... LIBRI IN TUTTO.

2. NELLA SCATOLA DELLE TEMPERE C'ERANO 8 TUBETTI. MARCO NE FINISCE 2. QUANTI TUBETTI RIMANGONO?

OPERAZIONE □ ○ □ = □

RISPOSTA: RIMANGONO .... TUBETTI.

LEGGI IL TESTO, CERCHIA I DATI E RISOLVI.

3. NELL'ASTUCCIO CI SONO 9 PASTELLI. SONIA NE TOGLIE 4. QUANTI PASTELLI RIMANGONO?

OPERAZIONE □ ○ □ = □

RISPOSTA: RIMANGONO .... PASTELLI.

4. LUIGI INCOLLA 8 FIGURINE SULL'ALBUM. PER COMPLETARLO, NE MANCANO ANCORA 4. QUANTE FIGURINE CI SONO IN TUTTO SULL'ALBUM?

OPERAZIONE □ ○ □ = □

RISPOSTA: SULL'ALBUM CI SONO .... FIGURINE IN TUTTO.

Problemi Problemi con il +, pag. 61; Problemi con il –, pag. 62

PROBLEMI ENTRO IL 20

LEGGI IL TESTO DI OGNI PROBLEMA, CERCHIA I DATI, SOTTOLINEA LA DOMANDA E RISOLVI.

1 PER IL COMPLEANNO, SANDRO INVITA ALCUNI AMICI: 6 BAMBINE E 9 BAMBINI. QUANTI AMICI INVITA IN TUTTO?

OPERAZIONE ....

RISPOSTA: ....

2 GLI AMICI DI SANDRO GLI HANNO PORTATO 12 REGALI. SANDRO NE APRE 5. QUANTI REGALI DEVE ANCORA SCARTARE?

OPERAZIONE ....

RISPOSTA: ....

3 DURANTE LA FESTA, I NONNI SCATTANO 7 FOTO. IL PAPÀ NE SCATTA 11. QUANTE FOTO SONO STATE SCATTATE IN TUTTO?

OPERAZIONE ....

RISPOSTA: ....

4 SUL TAVOLO C'ERANO 16 BICCHIERI DI ARANCIATA E 8 DI ACQUA. QUANTI BICCHIERI DI ACQUA C'ERANO IN MENO?

OPERAZIONE ....

RISPOSTA: ....

Problemi Problemi senza parole, pag. 64

INVENTO PROBLEMI

OSSERVA I DISEGNI E LEGGI.
INVENTA TU I TESTI DEI PROBLEMI.

1

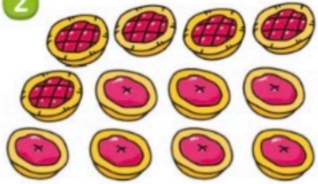
Nella confezione

DATI
12 = UOVA IN TUTTO
4 = UOVA USATE

OPERAZIONE
12 − 4 = 8

RISPOSTA NELLA CONFEZIONE SONO RIMASTE 8 UOVA.

2



DATI
5 = CROSTATINE ALLA MELA
7 = CROSTATINE CON LA MARMELLATA

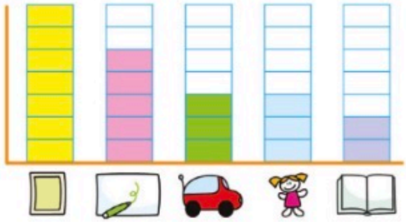
OPERAZIONE
5 + 7 = 12

RISPOSTA
LA NONNA HA PREPARATO 12 CROSTATINE IN TUTTO.

UNA NUOVA INDAGINE

I BAMBINI DI 1ª C HANNO SVOLTO UN'INDAGINE SUL LORO PASSATEMPO PREFERITO.

1 **OSSERVA IL GRAFICO DELLE RISPOSTE. CONTA LE PREFERENZE PER OGNI PASSATEMPO E SCRIVI IL RISULTATO.**



LEGENDA

☐ = 1

☐ BAMBINI PREFERISCONO

☐ BAMBINI PREFERISCONO

☐ BAMBINI PREFERISCONO

☐ BAMBINI PREFERISCONO

☐ BAMBINI PREFERISCONO

2 **ORA RISPONDI ALLE DOMANDE.**

- QUANTI ALUNNI CI SONO IN 1ª C? ....
- QUALE PASSATEMPO PIACE DI PIÙ? ....
- QUALE PIACE DI MENO? ....
- QUALI PASSATEMPI HANNO AVUTO LO STESSO NUMERO DI PREFERENZE? .... E ....

Dati e previsioni Fare un'indagine, pag. 66

CHE COSA ACCADRÀ?

1 **PER VINCERE I PREMI MATTEO DEVE COLPIRLI CON UNA PALLINA. COLLEGA OGNI DOMANDA ALLA RISPOSTA GIUSTA.**

- MATTEO LANCERÀ DELLE PALLINE?
- VINCERÀ QUALCHE OGGETTO?
- VINCERÀ UNA SCATOLA DI CIOCCOLATINI?
- VINCERÀ UN OMBRELLO?

È CERTO

È POSSIBILE

È IMPOSSIBILE

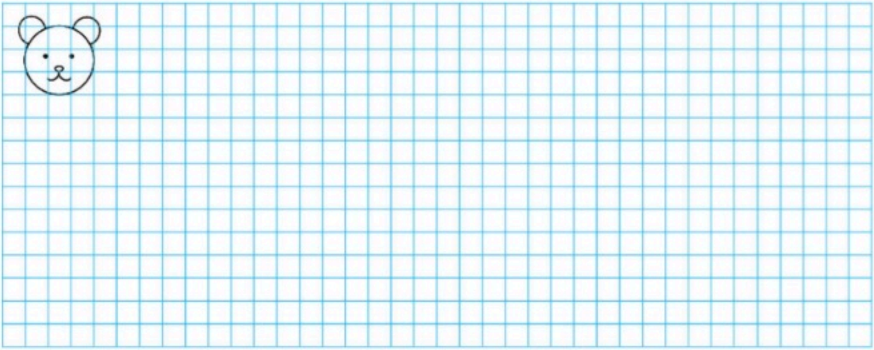
2 **OSSERVA IL DISEGNO E SEGNA CON UNA ✗ LA RISPOSTA ESATTA.**

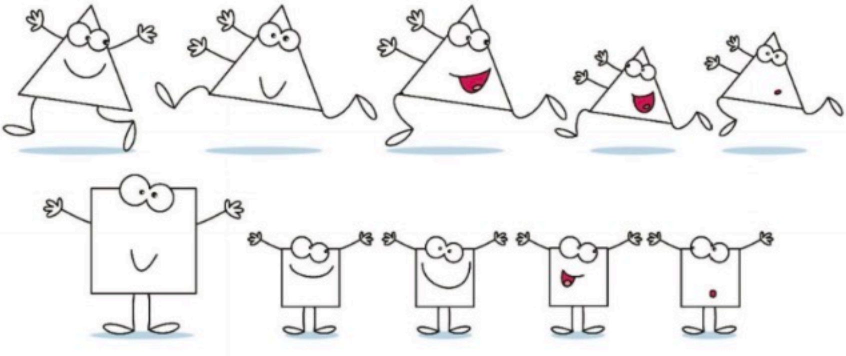
MARA HA COMPRATO TRE NUOVE BUSTINE PER LA SUA RACCOLTA DI FIGURINE.

- TROVERÀ DELLE FIGURINE DOPPIE.
  ☐ CERTO ☐ POSSIBILE ☐ IMPOSSIBILE
- INCOLLERÀ IL COCCODRILLO.
  ☐ CERTO ☐ POSSIBILE ☐ IMPOSSIBILE
- TROVERÀ ALCUNE FIGURINE.
  ☐ CERTO ☐ POSSIBILE ☐ IMPOSSIBILE
- TROVERÀ LA FIGURINA DI UN CALCIATORE.
  ☐ CERTO ☐ POSSIBILE ☐ IMPOSSIBILE

TANTE FORME

1 TRASFORMA QUESTE FIGURE NEGLI ELEMENTI CHE VUOI.



2 COLORA LE FORME COME INDICATO.

- IN I TRIANGOLI GRANDI.
- IN I QUADRATI PICCOLI.